



*Заместители министров*

## Документы Комитета министров

CM(2008)171

21 ноября 2008<sup>1</sup> г.

---

### Заседание 1042bis, 27 ноября 2008 г.

1 Общие вопросы

#### 1.2 Обзор председательства Швеции и решения, требующие принятия

с. «Строим Европу для детей и вместе с детьми» – Стратегия на 2009-2011 гг.

---

#### Введение

На третьем Саммите главы государств и руководство Совета Европы пересмотрели взятые обязательства по обеспечению соблюдения прав ребенка и обратились к Совету Европы с просьбой:

1. включить вопросы соблюдения прав ребенка во все политики Совета Европы и координировать всю деятельность Совета Европы, касающуюся детей мероприятия Совета Европы<sup>2</sup>;
2. искоренить все формы насилия в отношении детей, в частности, начать для этого реализацию трехлетнего плана действий и конкретных мер по борьбе с сексуальной эксплуатацией детей.

Программа «Строим Европу для детей и вместе с детьми» – это ответ Совета Европы на данное поручение. Запущенная в Монако в апреле 2006 г., программа усилила работу в области прав ребенка и предоставила конкретные средства для предотвращения ряда форм насилия в отношении детей и борьбы с этими формами насилия.

Прогресс в области активизации и координации усилий в этом направлении достигнут благодаря деятельности межсекретариатской Рабочей группы, Отдела координации и Тематического координатора на уровне Комитета министров. Почти все службы, руководящие комитеты, органы и институты Совета Европы принимают участие в Программе, которая предусматривает более 80 направлений деятельности. С момента начала ее реализации действия Совета Европы стали эффективными, согласованными и заметными.

В рамках своего председательства в Комитете министров в 2008 г. Швеция выступила с предложением о рассмотрении прогресса, достигнутого в ходе реализации Программы «Строим Европу для детей и вместе с детьми», об оценке эффективности принятой методологии и разработанной стратегии на 2009-2011 гг. под названием «Обеспечение, защита и участие ради детей в Европе»<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> До рассмотрения Комитетом министров этому документу присвоен статус «для служебного пользования».

<sup>2</sup> В этом контексте используется то же определение понятия «ребенок», что и Конвенции ООН о правах ребенка, т.е. каждый человек до достижения 18-летнего возраста.

<sup>3</sup> Три Р (three Ps, что означает: обеспечение, защита, участие) - это используемая в Конвенции о правах ребенка классификация прав, разработанная профессором Юджином Ферхелленом: Обеспечение: права ребенка на доступ к определенным товарам и услугам, например, образование, здравоохранение, удовлетворительный уровень жизни и социальная защита; Защита: право ребенка на получение защиты от всех форм насилия, например, от злоупотребления, грубого обращения и эксплуатации; Участие: право ребенка быть услышанным и участвовать в принятии решений.

Одной из целей конференции высокого уровня «Строим Европу для детей и вместе с детьми: реализация стратегии на 2009-2011 гг.» (Стокгольм, 8-10 сентября 2008 г.) было обсуждение будущих приоритетов Совета Европы в области защиты прав ребенка.

После тематического обсуждения на заседании Заместителей министров, прошедшем 18 июня 2008 г., проект документа с описанием элементов будущей стратегии Совета Европы был направлен 320 участникам Стокгольмской конференции для получения от них комментариев.

Стратегия, изложенная в настоящем документе, отражает результаты консультаций.

## **Программа «Строим Европу для детей и вместе с детьми» на 2009-2011 гг.: Стокгольмская стратегия**

### **I. Цель программы:**

Цель программы:

1. **оказать поддержку в выполнении международных стандартов** в области прав ребенка всеми странами-членами Совета Европы с акцентированием обязанности и ответственности органов власти на национальном, региональном и местном уровне. В частности, программа нацелена на то, чтобы способствовать выполнению Конвенции о правах ребенка, выделяя ее основные принципы: отсутствие дискриминации, право на жизнь и развитие, учет наилучших интересов ребенка при принятии решений и право ребенка быть услышанным. Программа также нацелена и на то, чтобы обеспечить выполнение Европейской конвенции о правах человека и Европейской социальной хартии, а также прочих правовых документов Совета Европы в отношении детей (участие, защита и права), молодежи и семьи;

2. **включить аспект прав ребенка во все политики** и деятельность Совета Европы и продвигать этот подход среди всех стран-членов. Подобный аспект должен иметь целостный и комплексный характер и должен быть направлен на права ребенка на обеспечение, защиту и участие с учетом вопросов равенства и гендерных аспектов. Цель заключается в том, чтобы обеспечить всем детям удовлетворительный уровень жизни, социальную защиту, максимально возможный уровень здравоохранения, образования, защиты от грубого обращения, злоупотребления и эксплуатации, а также право быть услышанным и участвовать в принятии решений.

### **II. Стратегические задачи:**

#### **1. Включение и координация**

Программа по-прежнему должна способствовать включению аспекта прав ребенка во все сферы политики Совета Европы и координировать всю его деятельность. В первоочередном порядке вопросы прав ребенка должны быть интегрированы в следующие сферы политики:

a. демократия: содействие участию детей в государственном управлении и создание средств, позволяющих детям участвовать в управлении, в том числе путем обучения и расширения возможностей для взрослых и молодежи;

b. средства массовой информации: принятие мер для распространения информации о правах ребенка среди детей и в средствах массовой информации; принятие необходимых образовательных, правовых и технических мер для ограждения детей от сцен насилия и пагубных материалов в средствах массовой информации, а также для включения детей в информационное общество и обеспечение им возможности самостоятельной защиты от потенциальных опасностей, которые несут в себе определенные информационные и коммуникационные технологии;

c. семейная политика: стимулирование проведения семейной политики в наилучших интересах ребенка, включая обеспечение родителям возможности достижения баланса между работой и семьей, а также выполнение рекомендаций относительно политики поддержки позитивного воспитания;

d. здравоохранение: содействие обмену опытом относительно инициатив в сфере здравоохранения и медицинского обслуживания для повышения участия детей и обеспечения им

возможности выражать свое мнение, доступа к информации, надлежащему уходу и заботе, адаптированным к их правам и потребностям.

Чтобы содействовать включению и координации, Совет Европы должен:

- a. создать в сети Интернет информационный центр по правам ребенка на уровне Совета Европы, чтобы обеспечить всем, кто работает с детьми, легкий доступ к информации о стандартах, решениях контролирурующих органов, политике, материалах и мерах, предпринимаемых в рамках Организации;
- b. укрепить связи с правительственными и неправительственными организациями;
- c. рассмотреть возможность организации конференции высокого уровня в 2011 г. для анализа достижений и определения будущих приоритетов программы.

## **2. Обеспечение детям доступа к правосудию**

В сфере отправления правосудия, равно как и во всех других сферах, общие принципы Конвенции о правах ребенка предусматривают решительный, нормативный и этический подход к работе с детьми и обеспечению защиты их прав:

- Отсутствие дискриминации, чтобы избежать маргинализации, клеймения, травматизации или наказания какого-либо ребенка по таким причинам, как рождение, пол, экономическое состояние, раса или инвалидность;
- Наилучшие интересы ребенка являются главным приоритетом при принятии законодательных, административных и судебных решений, при определении порядка производства и при рассмотрении любого конфликта интересов, затрагивающего ребенка;
- Право всех детей на жизнь, выживание и развитие должно быть четко обозначено в законодательстве и должно быть главным приоритетом всех политик, затрагивающих детей;
- Участие ребенка в принятии решений и уважение его мнения необходимо при принятии всех решений, затрагивающих ребенка, а также естественно следует из признания ребенка субъектом права.

Общие принципы Конвенции о правах ребенка являются базовыми показателями для оценки того, в какой мере система правосудия (как национальная, так и международная) дружелюбна по отношению к ребенку и насколько эффективно она обеспечивает защиту и реализацию прав ребенка. Эти общие принципы применимы в гражданских, уголовных и административных делах, в отношении законодательства об иммиграции и беженцах, когда вопрос касается основных свобод, экономических или социальных прав, а также они действительны как для национальной, так и для международной системы правосудия. Совет Европы должен содействовать обеспечению доступа детей к правосудию, в частности, посредством:

- a. составления европейских рекомендаций по обеспечению дружелюбного к ребенку правосудия на национальном уровне, включая вопросы доступа к правосудию на национальном уровне;
- b. принятия мер для улучшения доступа детей к международному правосудию и, в частности, к имеющимся у Совета Европы механизмам мониторинга соблюдения прав человека;
- c. подготовки понятной ребенку информации, проведения просветительских мероприятий и профессионального обучения по вопросам прав ребенка.
- d. стимулирования стран-членов к созданию или развитию национальных правозащитных институтов, адаптированных к правам и потребностям детей.

## **3. Искоренение всех форм насилия в отношении детей**

Совет Европы станет региональным инициатором и координатором национальных и региональных инициатив по организации повсеместной борьбы с насилием в отношении детей, в том числе с

применением в отношении детей телесных наказаний, а также в продолжение рекомендаций, содержащихся в исследовании Генерального секретаря ООН по вопросу насилия в отношении детей, будет выступать в качестве европейского форума. В частности, Совет Европы должен:

- a. провести исследование Генерального секретаря ООН в сотрудничестве с Специальным представителем Генерального секретаря ООН по вопросу насилия в отношении детей;
- b. завершить подготовку европейского руководства по разработке комплексных национальных стратегий по борьбе с насилием в отношении детей и оказывать поддержку в принятии и выполнении этих стратегий на национальном уровне;
- c. содействовать межведомственному обмену мнениями между странами по вопросу эффективных методов защиты детей от всех форм насилия;
- d. способствовать ратификации и выполнению соответствующих правовых документов Совета Европы и рассмотреть возможность анализа списка документов по вопросам прав ребенка с целью оценки их эффективности;
- e. продолжить проведение кампании против применения телесных наказаний в отношении детей, начатой в Хорватии в июне 2008 г., и начать проводить комплексные информационно-просветительские мероприятия для предотвращения всех прочих специфических форм насилия и для борьбы с этими формами насилия, такими как:
  - сексуальная эксплуатация и сексуальное злоупотребление,
  - торговля детьми,
  - насилие во имя чести и традиций, затрагивающих детей.
- f. Разработать конкретные меры для защиты особенно уязвимых детей (см. пункт 5 ниже).

#### **4. Участие детей в общественной жизни и их влияние на общественную жизнь**

Совет Европы должен:

- a. способствовать доступу детей к информации об их правах и обучению детей по вопросам прав человека;
- b. усилить сотрудничество между программой по защите прав детей и направлением по работе с молодежью, чтобы использовать опыт организации участия молодежи в общественной жизни и платформу Европейского молодежного форума;
- c. способствовать повышению уровня осведомленности о праве ребенка на участие в процессе принятия решений и содействовать обмену опытом и положительными практиками в отношении:
  1. различных форм и методов, которые могут быть использованы, чтобы обеспечить участие детей и содействовать диалогу между теми, кто принимает решения, с одной стороны, и молодежью с другой,
  2. способов обеспечения участия детей в принятии отдельных касающихся их решений, например, в судах, социальных службах, школах, в сфере здравоохранения и медицинского обслуживания здравоохранения и медицинских учреждений;
  3. позитивного воспитания и семейной политики, в которых бы признавалась важность участия ребенка в принятии решений, в том числе дома;
- d. изучить возможность обновления существующих рекомендаций Комитета министров по вопросам участия детей в общественной жизни и их влияния на общественную жизнь<sup>4</sup>, или же предусмотреть возможность выработки новых рекомендаций по этому вопросу;
- e. начать реализацию пилотного проекта с привлечением стран-добровольцев, чтобы проанализировать политики, обеспечивающие участие детей в общественной жизни, собрать положительные практики и рекомендации для всех тех, кто желает поспособствовать этому участию на местном и национальном уровне.

---

<sup>4</sup> Рекомендации (97)3 и (98)8.

## **5. Уделение отдельного внимания особенно уязвимым детям**

При планировании, проведении и оценке мероприятий должное внимание следует уделить правам и потребностям особенно уязвимых детей, в частности, в сфере доступа к образованию, социальным, медицинским и правовым услугам, а также в сфере участия в принятии решений. Особое внимание должно быть уделено следующим группам детей:

### **a. Дети, оставшиеся без попечения родителей**

- Способствовать выполнению учреждениями рекомендаций Совета Европы по вопросу прав детей и принимать участие в обмене опытом в сфере прав детей, воспитываемых в приютах;
- В сфере миграции – учитывать потребности детей, которые остаются в своей стране происхождения после миграции их родителей;
- Усилить работу по защите прав детей, находящихся в исправительных учреждениях;
- Способствовать разработке в странах-членах мер, направленных на обеспечение того, чтобы дети росли в семейной обстановке – в родных семьях, в приютах семейного типа или в приемных семьях из других стран;
- Способствовать ратификации и выполнению новой конвенции об усыновлении детей.

### **b. Дети с ограниченными возможностями**

- Организовать форум для обмена опытом по вопросам альтернатив помещения в специальные учреждения, упразднения традиционных учреждений для детей-инвалидов и для расширения возможностей проживания детей в обществе, а также разработать средства, позволяющие детям участвовать в обсуждениях;
- В соответствии с Рекомендацией Совета Европы о плане действий для обеспечения соблюдения прав и полноценного участия людей с ограниченными возможностями в жизни общества на 2006-2015 гг. потребности людей с ограниченными возможностями должны быть учтены в программе;
- Помогать повышать уровень осведомленности о Конвенции ООН о правах инвалидов, стимулировать стран-членов присоединяться к конвенции и выполнять ее, а также разрабатывать собственные инициативы и планы действий.

### **c. Дети, находящиеся под угрозой бедности и социального исключения**

- Способствовать оказанию поддержки детям, которые проживают в семьях, не имеющих достаточных финансовых ресурсов, или которые исключены из общественной жизни, а также предотвращать помещение детей в приюты по причине финансовой уязвимости, уход детей из дома, что создает для них риск стать объектом эксплуатации, и проживание детей на улице;
- Разрабатывать меры по обеспечению соблюдения прав детей, принадлежащих к национальным или этническим меньшинствам, предотвращать дискриминацию по отношению к ним и активно бороться с дискриминацией;
- Содействовать работе с местными органами власти для решения проблемы детей, живущих на улице;
- Предлагать конкретные меры для обеспечения соблюдения прав и удовлетворения потребностей детей, ищущих убежища, детей-беженцев и детей-мигрантов и, в общем, всех находящихся без присмотра детей.

## **III. Методы работы**

Включение, межведомственная работа, координация, комплексный подход, сотрудничество и коммуникация должны оставаться ключевыми словами, когда речь идет о методах работы. Необходимо продолжить реализацию Программы и для этого максимально эффективно использовать имеющиеся ресурсы, устанавливать необходимые связи между различными мероприятиями и внутренними участниками, использовать все доступные средства для решения конкретных вопросов и организовывать стратегические партнерства с внешними партнерами.

Несмотря на то, что большинство мероприятий будут проводиться через соответствующие органы и структуры Совета Европы (руководящие комитеты, экспертные группы, контролирующие органы, комиссии и проч.), междисциплинарный характер некоторых вопросов может потребовать создания специальных экспертных или консультативных групп, чьи полномочия будут четко определены и ограничены по времени.

Внутреннее и внешнее сотрудничество на уровне программы будет обеспечиваться через постоянную платформу, предназначенную для планирования, выполнения и оценки Программы.

Эта платформа будет включать в себя следующее:

- ⇒ отдел координации в составе секретариата Совета Европы;
- ⇒ межсекретариатскую рабочую группу Совета Европы;
- ⇒ тематического координатора Комитета Министров;
- ⇒ информационный центр в сети Интернет – вебсайт, предоставляющий доступ к соответствующей информации и ресурсам по вопросам детей, создаваемым Советом Европы
- ⇒ электронную платформу по вопросам защиты прав ребенка, включающую в себя сеть контактных лиц из правительств, представителей органов Совета Европы, представителей гражданского общества, омбудсменов, международных организаций, исследовательских институтов, международных экспертов и детей.

#### **IV. Партнеры**

Являясь региональным форумом по вопросам прав ребенка и искоренения всех форм насилия в отношении детей, Совет Европы будет устанавливать и укреплять партнерские отношения с ключевыми заинтересованными сторонами, в частности, со следующими организациями:

1. Европейский союз, включая Совет европейского союза, Европейская комиссия, европейский парламент, Агентство Европейского союза по основным правам и межправительственные органы, такие как межправительственная группа l'Europe de l'Enfance и Европейская сеть национальных центров для наблюдения за детьми ChildONEurope;
2. Организация Объединенных Наций (в частности, ЮНИСЕФ, Управление Верховного комиссара ООН по правам человека, ВОЗ, ЮНЕСКО);
3. Европейская сеть уполномоченных по правам детей;
4. Сети неправительственных организаций;
5. Профессиональные организации (в частности, в сфере образования, правосудия, социального обслуживания, здравоохранения и по делам молодежи);
6. Бизнес (в особенности, в сфере развлечений, издательского дела, средств массовой информации, туризма и отдыха).