



**Комплексная национальная  
стратегия защиты детей  
от насилия**



**Руководящие принципы политики  
Совета Европы по вопросу  
комплексных национальных  
стратегий защиты детей от насилия**



# Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



## Введение

Варшавский саммит глав государств и правительств 2005 г. поручил Совету Европы:

- эффективно содействовать продвижению прав детей и в полной мере выполнять обязательства, изложенные в Конвенции Организации Объединенных Наций по правам ребенка;
- интегрировать права детей во все направления политики Совета Европы и координировать все мероприятия Совета Европы, касающиеся детей;
- искоренять все формы насилия в отношении детей, в частности, посредством осуществления трехлетнего плана действий и конкретных мер против сексуальной эксплуатации детей.

Ответом на это поручение стала разработка в 2006 году программы "Строим Европу для детей и вместе с детьми", основные задачи которой были уточнены Стратегией 2009-2011 гг., принятой в Стокгольме. Главной целью программы является оказание помощи руководителям и заинтересованным сторонам в разработке и внедрении комплексных национальных стратегий и политики продвижения прав ребенка и искоренения всех форм насилия в отношении детей, в соответствии с Конвенцией ООН по правам ребенка и Исследованием Генерального Секретаря ООН о насилии в отношении детей.

Для того, чтобы сформулировать рекомендации общеевропейского уровня, Советом Европы был проведен анализ национальной политики, законодательства и мероприятий, направленных на искоренение насилия в отношении детей, в государствах-членах. Разработанная методология включила углубленный анализ масштаба и сущности насилия, правовые и институциональные основы, направленные на борьбу с этим явлением, последние тенденции в политике и нормотворчестве, а также национальные и местные программы по предотвращению насилия, включая прогресс, достигнутый в их осуществлении. Первыми странами, в которых такой анализ был осуществлен, стали Италия, Норвегия, Португалия и Румыния.

Проведение обширных консультаций в каждой из стран-пилотов привело к составлению четырех докладов, содержащих модель стратегии по борьбе с насилием и примеры эффективных инициатив на национальном, региональном и местном уровнях для включения в нее. Основываясь на рекомендациях, содержащихся в Исследовании ООН о насилии в отношении детей, а также принимая во внимание деятельность Совета Европы в области защиты прав детей, Руководящие принципы Совета Европы по вопросу комплексных национальных стратегий защиты детей от насилия предлагают междисциплинарные и систематические национальные основы для предотвращения насилия и реагирования на насилие в отношении детей. Руководящие принципы также направлены на стимулирование необходимых культурных изменений в плане восприятия детства и детей, как субъектов перемен, обществом в целом.

Предназначенные главным образом для руководителей на национальном, региональном и местном уровнях, Руководящие принципы также обращены к специалистам, работающим с детьми, семьям, гражданскому обществу, семейному окружению, СМИ и самим детям.

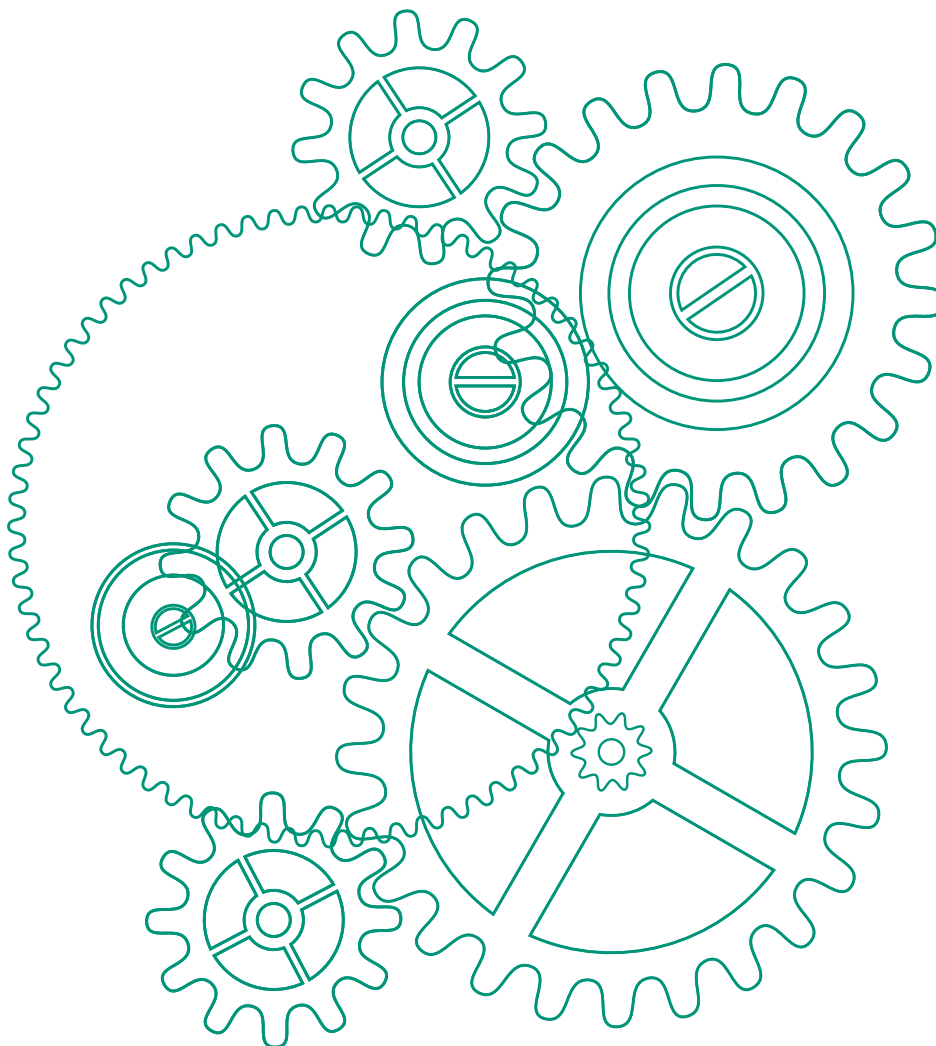


## Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



*Руководящие принципы были разработаны редакционной группой под председательством г-жи Марта Сантос Паис, состоявшей из представителей и экспертов четырех стран-пилотов, международных экспертов, представителей ЮНИСЕФ, УВКПЧ, Европейской комиссии, уполномоченных по правам детей и международных НПО. В процессе разработки, Руководящие принципы были представлены многочисленным партнерам, например, на конференции высокого уровня в Стокгольме (8-10 сентября, 2008 г.), и на заседании Платформы Совета Европы по правам ребенка в Страсбурге (1-2 июня, 2009 г.). Это обеспечило широкий процесс консультаций с главными заинтересованными сторонами, включая соответствующие руководящие комитеты и органы Совета Европы.*

*В ноябре 2009 года Комитет министров Совета Европы (представляющий 47 государств-членов) принял рекомендацию, содержащую Руководящие принципы. Совет Европы заинтересован в том, чтобы разработанный текст и процесс его принятия способствовали развитию национальных стратегий в Европе и за ее пределами.*





# Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



## Рекомендация CM/Rec(2009)10

*В соответствии со Статьей 15.b Устава Совета Европы Комитет министров,*

*Ссылаясь на результаты третьей Встречи глав государств и правительств Совета Европы (Варшава, 16-17 мая 2005 года) и принятые ими обязательства, касающиеся необходимости осуществления конкретных действий, направленных на ликвидацию всех форм насилия в отношении детей;*

*Напоминая о стратегии 2009-2011гг. "Строим Европу для детей и вместе с детьми", в рамках которой Совету Европы предлагается взять на себя роль регионального организатора и координатора национальных и региональных инициатив по борьбе с насилием в отношении детей, а также выступать в качестве Европейского форума по осуществлению последующих действий в рамках рекомендаций, подготовленных по результатам Исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей;*

*Напоминая также об общеевропейской информационно-просветительской кампании против телесных наказаний детей «Поднимите руки не для наказания, а для защиты детей», которая была инициирована Советом Европы в Загребе, Хорватия, 15 июня 2008 года;*

*Считая, что благополучие и наилучшие интересы ребенка являются основополагающими ценностями, которые разделяют все государства-члены и продвижению которых необходимо содействовать без какой-либо дискриминации;*

*Признавая, что насилие в отношении детей является нарушением их прав и что оно ставит под угрозу дальнейшее развитие детей и влияет на осуществление других основополагающих прав ребенка;*

*Отмечая, что насилие в отношении детей существует в каждом государстве и для него не существует никаких границ по признаку пола, расовой, языковой, социальной и религиозной принадлежности, цвета кожи, политических или иных убеждений, национального и социального происхождения, принадлежности к национальным меньшинствам, имущественного статуса, места рождения, сексуальной ориентации, состояния здоровья, инвалидности или иного статуса;*

*Принимая во внимание, что слабость и уязвимость детей, а также их зависимость от взрослых в отношении физического и личностного развития, требует большего инвестирования в осуществление мер в области предупреждения насилия и защиты детей со стороны семьи, общества и государства;*

*Исходя из положений Европейской Конвенции о защите прав человека (ETS № 5), обеспечивающей каждому, в том числе детям, в пределах юрисдикции государства-члена право на защиту от пыток и бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения или наказания, право на свободу и безопасность, а также право на справедливое судебное разбирательство;*

*Принимая во внимание пересмотренную Европейскую социальную хартию (ETS № 163), в частности, ее положения, касающиеся права ребенка на защиту от пренебрежительного отношения, насилия и эксплуатации;*



# Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



*Учитывая положения Европейской Конвенции об осуществлении прав детей (ETS № 160), Конвенции о противодействии торговле людьми (CETS № 197), Конвенции о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия (CETS № 201), а также других соответствующих международных правовых документов Совета Европы;*

*Принимая во внимание следующие рекомендации Комитета министров государствам - членам Совета Европы: Рекомендацию CM/Rec(2009)5 О мерах по защите детей от пагубного влияния недопустимого интернет-контента и обеспечения их активного участия в новой информационной и коммуникационной среде; Рекомендацию CM/Rec(2008)11 О Европейских правилах для несовершеннолетних правонарушителей, по отношению к которым применены санкции или ограничительные меры, Рекомендацию Rec(2006)19 О политике поддержки позитивного родительства, Рекомендацию Rec(2006)12 О расширении возможностей детей в новой информационной и коммуникационной среде, Рекомендацию Rec(2006)5 О Плане действий Совета Европы по содействию правам и полноправному участию людей с ограниченными возможностями в жизни общества: улучшение качества жизни людей с ограниченными возможностями в Европе в 2006-2015 г.г. ; Рекомендацию Rec(2005)5 О правах детей, находящихся в учреждениях опеки, Рекомендацию Rec(2002)5 О защите женщин от насилия, а также Рекомендацию Rec(2001)16 О защите детей от сексуальной эксплуатации;*

*Принимая также во внимание следующие рекомендации Парламентской Ассамблеи Совета Европы: Рекомендацию 1854 (2009): Доступ к правам людей с ограниченными возможностями и их полное и активное участие в жизни общества, Рекомендацию 1828 (2008): Исчезновение новорожденных детей для нелегального усыновления в Европе; Рекомендацию 1815 (2007): Проституция – какое отношение формировать?; Рекомендацию 1778 (2007): Дети-жертвы: пресечение всех форм насилия, эксплуатации и жестокости, а также Рекомендацию 1666 (2004) Об общеевропейском запрете на телесные наказания детей;*

*Учитывая положения Конвенции ООН о правах ребенка, в частности статью 19, предусматривающую принятие четкого обязательства государствами – участниками по защите детей от всех форм насилия в любое время и в любых условиях;*

*Уделяя должное внимание другим соответствующим международным документам и обязательствам в данной области, включая Декларацию Рио-де-Жанейро и Призыв к действиям по предупреждению и прекращению сексуальной эксплуатации детей и подростков (2008 г.);*

*Ссылаясь на рекомендации, подготовленные по результатам Исследования Организации Объединенных Наций о насилии в отношении детей, в частности, касающиеся разработки многоплановой и систематической основы для принятия мер по борьбе с насилием в отношении детей, которая бы учитывалась в процессе национального планирования посредством ее включения в национальную стратегию, политику или план действий для борьбы с насилием в отношении детей, а также определения координатора, предпочтительно на уровне министерства, для осуществления контроля за реализацией мер по предупреждению и борьбе с насилием в отношении детей;*



# Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



*Будучи приверженным содействию комплексным национальным стратегиям, направленным на обеспечение гарантий прав ребенка и защиту детей от всех форм насилия, которые закреплены в Конвенции ООН о правах ребенка, стандартах Совета Европы и разработаны с участием детей;*

*Рекомендует правительствам государств – членом Совета Европы, соблюдающим свои международные обязательства и учитывающим специфику своих национальных, региональных и местных структур и соответствующие обязанности:*

- a. интегрировать в установленном порядке в свое законодательство, политику и практику принципы и осуществлять в случае необходимости действия, которые излагаются в Руководящих принципах политики Совета Европы по вопросу комплексных национальных стратегий защиты детей от насилия, представленных в Приложении I к настоящей рекомендации;*
- b. содействовать осуществлению и применению Руководящих принципов в тех областях, которые не относятся к непосредственному ведению или компетенции органов государственной власти, но в отношении которых они, тем не менее, имеют определенные полномочия или могут играть определенную роль;*
- c. обеспечить самое широкое распространение настоящей рекомендации посредством проведения информационно-разъяснительных кампаний и сотрудничества с гражданским обществом, через независимые институты по правам ребенка, средства массовой информации, частный сектор, а также посредством участия детей и семей;*
- d. через своих координаторов по вопросам защиты прав ребенка и ликвидации всех форм насилия в отношении детей сотрудничать с Советом Европы в разработке, реализации и мониторинге национальных стратегий;*
- e. сотрудничать с и оказывать поддержку Специальному представителю Генерального Секретаря ООН по вопросу насилия в отношении детей.*





## **Приложения к Рекомендации CM/Rec(2009)10 Комитета министров**

### **Содержание<sup>1</sup>**

<b>Приложение I – Руководящие принципы политики Совета Европы по вопросу комплексных национальных стратегий защиты детей от насилия .....</b>	<b>9</b>
<b>1. Резюме .....</b>	<b>9</b>
<b>2. Цели и задачи, сфера действия, термины и принципы .....</b>	<b>10</b>
2.1. Цели и задачи	
2.2. Сфера действия и термины	
2.3. основополагающие принципы	
<b>3. Комплексный план действий на национальном, региональном и местном уровнях .....</b>	<b>14</b>
3.1. Комплексные национальные стратегии защиты детей от насилия	
3.2. План действий на региональном и местном уровнях	
<b>4. Формирование культуры уважения к правам ребенка .....</b>	<b>16</b>
4.1. Образование и повышение уровня общественной информированности	
4.2. Профессиональное обучение	
4.3. СМИ и информационное общество	
<b>5. Рамки .....</b>	<b>20</b>
5.1. Нормативно-правовая база	
5.2. Политические рамки	
5.3. Институциональные рамки	
<b>6. Услуги и механизмы, ориентированные на интересы детей.....</b>	<b>27</b>
6.1. Общие принципы	
6.2. Стандарты ухода за детьми	
6.3. Независимый мониторинг	
6.4. Уведомление о случаях насилия	
6.5. Механизмы переадресации	
6.6. Восстановление, реабилитация и социальная реинтеграция	
6.7. Система правосудия	

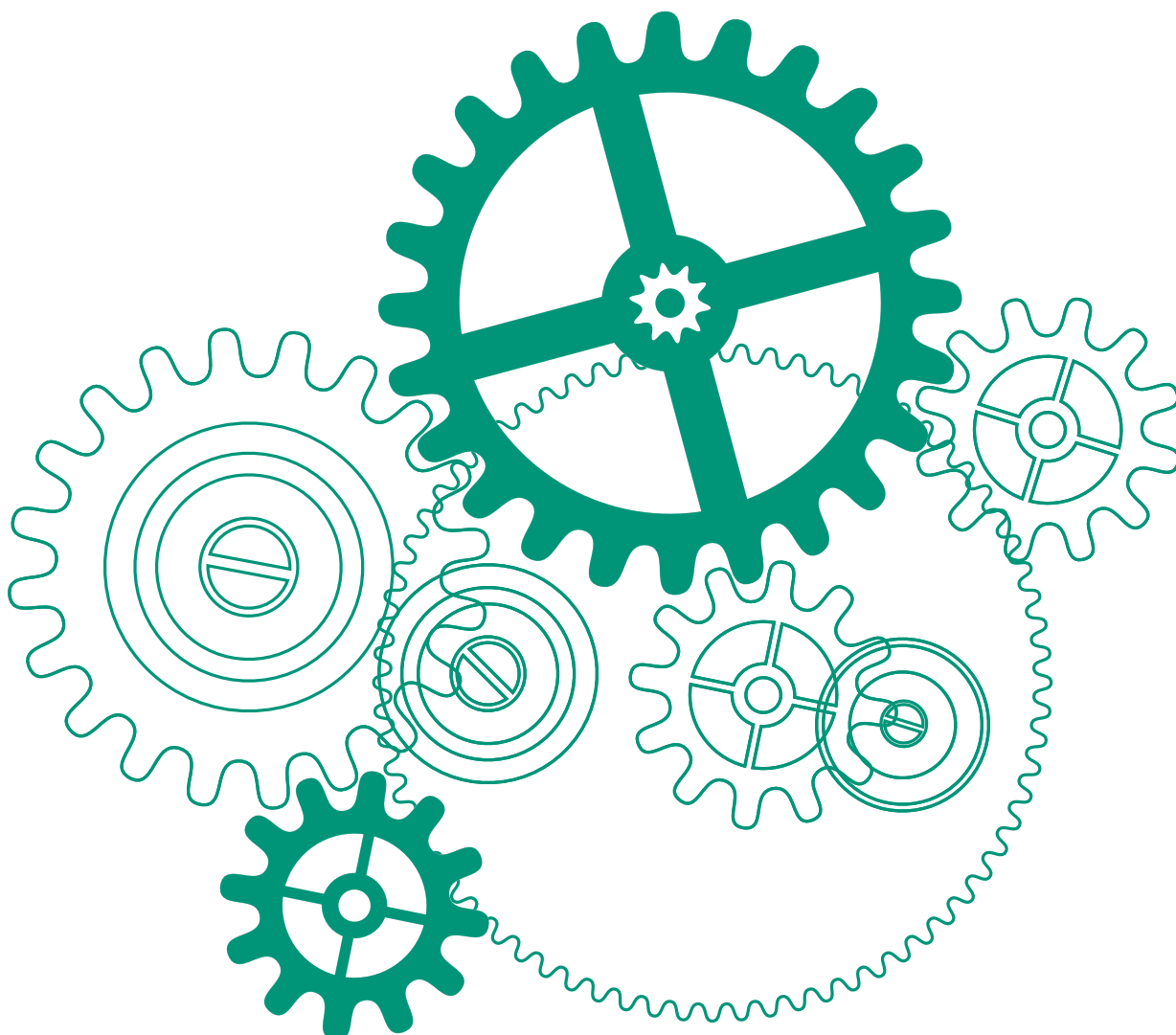
1. Все цитируемые документы - документы Комитета министров и Парламентской Ассамблеи Совета Европы.



# Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



7. Исследовательская работа и сбор данных .....	32
8. Международное сотрудничество .....	34
Приложение II – Глоссарий терминов .....	36
Приложение III – Международные документы по вопросам обеспечения гарантий прав ребенка и защиты детей от насилия .....	41
Приложение IV – Другие документы и публикации .....	49







## **Приложение I к Рекомендации CM/Rec(2009)10**

### ***Руководящие принципы политики Совета Европы по вопросу комплексных национальных стратегий защиты детей от насилия***

#### **1. Резюме**

В соответствии с рекомендациями Комитета ООН по правам ребенка и рекомендациями, подготовленными по результатам Исследования Организации Объединенных Наций о насилии в отношении детей, настоящие Руководящие принципы призваны содействовать разработке и реализации всеобъемлющей национальной платформы по обеспечению гарантий прав ребенка и искоренению насилия в отношении детей.

В настоящих Руководящих принципах приняты определения понятий "ребенок" и "насилие", содержащиеся соответственно в Статьях 1 и 19 Конвенции ООН о правах ребенка (именуемой в дальнейшем КПР).

Настоящие Руководящие принципы основаны на восьми общих принципах (защита от насилия, право на жизнь, выживание и развитие в максимально возможной степени, недопущение дискриминации, гендерное равенство, участие детей, обязательства со стороны государства, обязательства со стороны других субъектов и их участие, наилучшее обеспечение интересов ребенка) и четырех оперативных принципах (многоплановый характер насилия, комплексный подход, межведомственное сотрудничество и подход с участием многих заинтересованных сторон). Данные принципы доминируют во всех разделах документа, включая разделы, посвященные комплексным планам действий на национальном, региональном и местном уровнях, образованию и повышению уровня информированности, правовым, политическим и институциональным рамкам, а также исследовательской работе и сбору данных.

Настоящие Руководящие принципы содействуют формированию культуры уважения к правам ребенка, основанной на глубоком знании прав ребенка, понимании уязвимости детей, а также признании их способностей. В основную целевую группу входят все соответствующие специалисты, работающие непосредственно с детьми.

В основополагающих рекомендациях Руководящих принципов содержится призыв к разработке комплексной национальной стратегии защиты детей от насилия. Под стратегией подразумеваются многоплановые и системные рамки, полностью интегрированные в национальную политику защиты прав ребенка, которые имеют конкретные сроки и реальные цели, работа по достижению которых координируется и контролируется единой структурой (там, где это возможно, и соответствует национальным законам и правилам) при поддержке надлежащих человеческих и финансовых ресурсов на основе современных научных знаний.



# Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



Руководящие принципы поддерживают создание услуг и механизмов, ориентированных на интересы детей, т.е. обеспечивающих соблюдение прав ребенка и наилучшую защиту его интересов. Одной из важных рекомендаций является призыв к обязательному уведомлению всеми соответствующими специалистами о случаях насилия в отношении детей.

Руководящие принципы рекомендуют расширить международное сотрудничество с целью предупреждения насилия в отношении детей на всей территории Европы.

## 2. Цели и задачи, сфера действия, термины и принципы

### 2.1. Цели и задачи

Настоящие Руководящие принципы преследуют следующие цели и задачи:

- a. защитить права детей, особенно детей - жертв насилия;
- b. предупреждать и бороться со всеми формами насилия в отношении детей;
- c. содействовать принятию, реализации и мониторингу комплексных национальных стратегий защиты детей от насилия;
- d. расширять международное сотрудничество по обеспечению гарантий прав ребенка и защиты детей от насилия.

### 2.2. Сфера действия и термины<sup>2</sup>

1. Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, включая детей – жертв насилия, детей – свидетелей насилия и детей, совершивших насильственные действия.
2. В соответствии со Статьей 19 КПР насилие включает все формы физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствие заботы или небрежное обращение, грубое обращение или эксплуатацию, включая сексуальное злоупотребление.<sup>3</sup> Это определение касается всех случаев насилия в отношении детей как в домашних условиях, так и в любом другом окружении. Насилие рассматривается как произошедшее не только между взрослыми и детьми, но и между самими детьми.

2. См. также Приложение II – Глоссарий терминов.

3. См. также Факультативный протокол к Конвенции ООН о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии и Факультативный протокол к Конвенции ООН о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах.





## 2.3. Основополагающие принципы

### Общие принципы

#### *Защита от насилия*

Все дети имеют право на защиту от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.<sup>4</sup>

#### *Право на жизнь, выживание и развитие в максимально возможной степени*

Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь, выживание и развитие в максимально возможной степени.<sup>5</sup>

#### *Недопущение дискриминации*

Все дети, независимо от их пола, расы, цвета кожи, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, принадлежности к национальному меньшинству, имущественного положения, рождения, сексуальной ориентации, состояния здоровья, инвалидности или каких-либо других обстоятельств должны быть защищены от всех форм насилия и обеспечены таким уходом и помощью, которые бы способствовали их выживанию и развитию в максимально возможной степени.

#### *Гендерное равенство*

Вопросы, связанные с гендерными аспектами насилия, должны решаться как часть всестороннего подхода к проблеме насилия, принимая во внимание разные риски с точки зрения насилия, с которыми сталкиваются девочки и мальчики, а также разные последствия насилия для мальчиков и девочек.

#### *Участие детей*

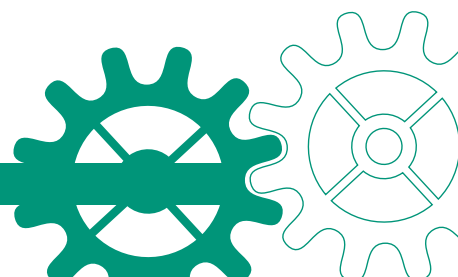
1. Дети имеют право свободно выражать своё мнение по всем вопросам, затрагивающим их жизнь, причем взглядам ребенка должно уделяться внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка.<sup>6</sup> В частности, участие детей предполагает:

- a. оказание поддержки детям в выражении ими своих взглядов и проявление должного уважения к их мнению, которое необходимо учитывать во всех затрагивающих их ситуациях;
- b. предоставление ребенку возможности быть заслушанным в ходе любого судебного, административного или внесудебного разбирательства.

4. Статья 19, КПР.

5. Цит.соч. Статья 6.

6. Цит.соч. Статья 12.





# Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



2. Дети должны быть активно задействованы, а их возможности расширены с их сознательного согласия и в соответствии с их развивающимися способностями, чтобы они могли принимать осмысленное участие в процессах планирования, реализации и оценки политики и программ, направленных на предупреждение насилия. Государство и другие соответствующие субъекты должны внимательно выслушивать мнение детей с учетом того, насколько их точка зрения может содействовать качественному решению рассматриваемых вопросов.

## *Обязательства со стороны государства*

1. Государство несет первостепенную ответственность в пределах его юрисдикции за осуществление прав ребенка и защиту всех детей от всех форм насилия, независимо от его степени, в любое время и в любых условиях.<sup>7</sup> Государства должны инвестировать в научно-обоснованную политику и программы, руководствуясь наилучшими интересами ребенка, с целью изучения факторов, порождающих насилие, и принятия эффективных ответных мер в случае совершения насилия.
2. Признавая главенствующую роль, которую играет семья в воспитании ребенка и обеспечении его благополучия и гарантий его прав, включая право на защиту от всех форм насилия, государство должно оказывать поддержку семьям в осуществлении их воспитательных функций посредством:
  - a. создания сети доступных, гибких и качественных услуг по уходу за детьми;<sup>8</sup>
  - b. содействия в положительном решении противоречий между интересами семьи и работой;
  - c. разработки программ по совершенствованию родительских навыков и созданию в семье здоровой и благоприятной среды;<sup>9</sup>
  - d. включения аспекта прав ребенка в бюджетный процесс на всех уровнях.

## *Обязательства со стороны других субъектов и их участие*

Ответственность за осуществление мер по предупреждению насилия в отношении детей также несут все службы, учреждения и специалисты, работающие с детьми и в их интересах, а также родители и расширенная семья, средства массовой информации, частный сектор, религиозное сообщество и гражданское общество.

## *Наилучшее обеспечение интересов ребенка*

Во всех действиях в отношении детей, включая действия, направленные на защиту ребенка от всех форм насилия, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

7. Там же, Статья 19.

8. Со ссылкой на Рекомендацию Rec(2002)8 Комитета министров по вопросу дневного ухода за детьми.

9. Со ссылкой на Рекомендацию Rec(2006)19 Комитета министров о политике поддержки позитивного родительства.

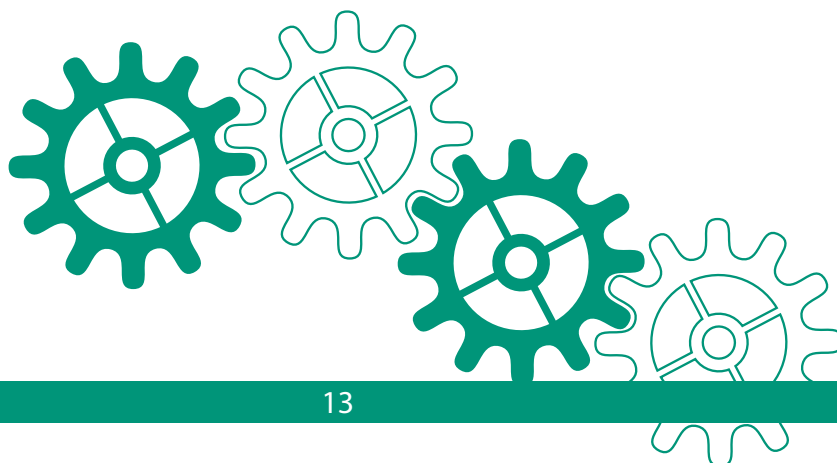


# Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



## Оперативные принципы

1. Насилие в отношении детей носит многоплановый характер. Такой подход предполагает, что для совершения насилия, повторного насилия или прекращения насилия необходимо, чтобы был задействован целый ряд факторов. Такой подход также требует целостного толкования обстоятельств проявления насилия на основе их взаимозависимости, а не рассмотрения единичного случая причинно-следственных отношений.
2. Реализация мер по предупреждению насилия требует осуществления межведомственного сотрудничества и координации. В частности, сюда входит координация действий на уровне центральных правительственных учреждений, на уровне провинций и регионов, а также между правительством и гражданским обществом.
3. Насилие в отношении детей требует комплексного (системного, целостного) подхода. Такой подход позволяет рассматривать факторы различного характера (культурного, психологического, педагогического, поведенческого, физического, политического, социально-экономического и т.д.) на общих основаниях. Он означает, что в широком контексте содействия правам ребенка все программы и действия, направленные на предупреждение и защиту детей от насилия, должны осуществляться по целому ряду дисциплин и секторов. Точно также взаимосвязаны и разделы настоящих Руководящих принципов, которые должны рассматриваться в сочетании друг с другом.
4. Подход с участием многих заинтересованных сторон является неотъемлемым условием борьбы за искоренение насилия в отношении детей, поскольку ответственность за эту деятельность распространяется не только на государственные органы и службы, но и на всех членов общества, включая государственные учреждения, местные органы власти, неправительственные организации, специалистов, средства массовой информации, семьи и детей. В процессе планирования, осуществления и оценки программ и действий, направленных на защиту детей от насилия, приоритетное внимание следует уделять:
  - а. созданию партнерских отношений между семьей и государством, основанных на доверии и уважении к различным культурам и традициям;
  - б. участию в реальном диалоге с детьми и постепенному формированию культуры уважения к взглядам и мнению детей, в том числе посредством их информирования о результатах вышеупомянутых процессов и объяснения того, каким образом учитывались их мнения и взгляды.





# Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



## 3. Комплексный план действий на национальном, региональном и местном уровнях

### 3.1. Комплексные национальные стратегии защиты детей от насилия

1. Интегрированные в национальный процесс планирования многофункциональные и системные рамки (именуемые в дальнейшем «стратегия»), которые основаны на положениях КПП и объединяют всех участников, являются наиболее эффективной мерой реагирования на насилие в отношении детей, учитывающей будущие потребности. Ключевым элементом этой стратегии должен стать комплекс эффективных и всесторонних первичных, вторичных и третичных профилактических мер<sup>10</sup>, в центре которых находится ребенок и которые ориентированы на семью. Эти меры должны носить многопрофильный характер и быть направлены на удовлетворение потребностей детей и их семей. Такая стратегия должна включать реальные и ограниченные во времени задачи; подкрепляться надлежащими человеческими и финансовыми ресурсами и основываться на современных научных знаниях (с точки зрения наиболее эффективных методов работы). Необходимо также регулярно проводить оценку ее осуществления.
2. Стратегия должна основываться на межведомственном сотрудничестве и координации с участием учреждений в сфере здравоохранения и образования, социальных служб, структур, отвечающих за планирование и бюджетные ассигнования, правоохранительных органов и учреждений системы правосудия. На национальном уровне учреждение, которое несет основную ответственность за защиту детей от насилия, должно взять на себя ключевые координирующие и контрольные функции (по возможности и в соответствии с национальным законодательством). Способность такого учреждения привлечь к участию представителей различных секторов в рамках широкомасштабной акции имеет решающее значение для успешного осуществления стратегии в долгосрочной перспективе.
3. Все участники этого процесса, заинтересованные в продвижении и защите прав детей, включая национальные, региональные и местные органы власти, семьи, независимые институты в области прав человека, специалисты, работающие с детьми и в их интересах, научные работники, гражданское общество и средства массовой информации, должны принимать участие в разработке стратегии, ее реализации и оценке. Дети не только должны иметь возможность высказывать свое мнение, но и иметь право внести свой вклад в этот многосторонний процесс при условии их сознательного согласия и в соответствии с их раз-

10. Система профилактических мероприятий, направленных на работу с широкими слоями населения, известна под названием «первичная профилактика». Она предупреждает насилие посредством решения широкого круга вопросов в области здравоохранения и образования и содействует сокращению факторов риска, таких как безработица и социальная изоляция. В фокусе вторичной профилактики находятся дети, подверженные высокому риску стать жертвой насилия или осуществить насильственные действия в отношении других. Примерами такой профилактики могут служить мероприятия в отношении детей, потребляющих наркотики, алкоголь и т.д. Цель третичной профилактики – предупредить, изменить или ограничить последствия насилия, которое уже произошло. В фокусе третичной профилактики находятся меры по реабилитации и реинтеграции жертв и лиц, совершивших насилие.



# Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



вивающимися способностями. Значимое участие детей должно подкрепляться выделением надлежащих ресурсов.

4. Для оценки проделанной работы и результатов мероприятий, предусмотренных в рамках стратегии на всех ее уровнях, включая межсекторальный уровень, необходимо разработать соответствующую методологию. Оценка должна проводиться регулярно с целью определения надлежащей и эффективной политики и мер по предупреждению и борьбе с насилием.
5. Необходимо широко распространять информацию, касающуюся осуществления стратегии. Следует также повысить уровень общественной информированности о действиях, предпринимаемых с целью предупреждения и борьбы с насилием посредством, помимо всего прочего, обсуждения этих действий в выборных органах власти на национальном, региональном и местном уровнях.

## 3.2. План действий на региональном и местном уровнях

1. Особенное значение приобретают действия, осуществляемые на местном уровне с целью предотвращения насилия, из-за их близости к детям и семьям, которые являются конечными получателями услуг. Именно на этом уровне заинтересованные лица получают помощь согласно их потребностям и характеристикам.
2. Хотя национальные органы власти и разрабатывают общие стандарты оказания услуг, обязанность придерживаться этих стандартов и обеспечивать работу сети служб и механизмов, отвечающих интересам ребенка, возложена прежде всего на регионы и муниципалитеты. В обязанность региональных и местных органов власти также входит сбор данных о случаях насилия в отношении детей; разработка, осуществление и мониторинг профилактических мер; финансирование и предоставление помещений и т.д.
3. Национальные и региональные органы власти должны обеспечить надлежащую поддержку осуществлению на местах программ по предупреждению насилия с точки зрения их финансирования и оценки, обучения сотрудников и последующих действий. Сотрудничество и координация действий между этими уровнями являются обязательным условием постоянного улучшения качества предоставляемых услуг и оптимизации ресурсов.
4. Следует оказывать всяческую поддержку мерам воздействия по предупреждению насилия в отношении детей, предпринимаемым на местном уровне при участии всех секторов и заинтересованных сторон. Такие меры могут осуществляться через открытые платформы, советы или сетевые организации, объединяющие, например, муниципальные органы власти, социальные и медицинские службы, школы, местные органы правосудия, полицию, ассоциации мигрантов или местные общественные организации, религиозные организации, детей и семьи.<sup>11</sup>

11. См. также пособие «Профилактика насилия в школе: пособие для местных партнерских организаций» (Совет Европы, 2005).



5. Необходимо расширять сотрудничество и координацию действий между муниципалитетами (и регионами), в том числе посредством обмена опытом и передовыми практиками.
6. Необходимо содействовать участию частного сектора и неправительственных организаций, которое должно соответствующим образом регулироваться и контролироваться.
7. Поскольку в настоящее время в Европейских странах широко распространена децентрализация и приватизация социальных услуг, необходимо провести тщательную оценку потенциала региональных и местных органов власти с точки зрения их возможности содействовать реализации стратегии.

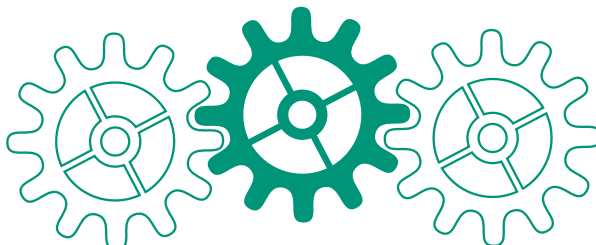
## 4. Формирование культуры уважения к правам ребенка

В качестве своей основной задачи стратегия должна способствовать качественным изменениям в восприятии со стороны населения детей и детства в целом, а также насилия в отношении детей. Эту цель можно достичь только тогда, когда все слои общества будут обладать достаточными знаниями о правах ребенка и о пагубном влиянии насилия на детей; когда в связи с этим укрепятся организационная культура и практика, а между различными специалистами установятся взаимоотношения, способствующие более эффективной защите детей; когда изменится мировоззрение людей, в том числе посредством информационных и коммуникационных технологий; когда изменятся основообразующие экономические и социальные условия, ассоциирующиеся с насилием. Другими словами, это станет возможным только тогда, когда подлинная культура уважения к правам ребенка проникнет во все структуры общества.

### 4.1. Образование и повышение уровня общественной информированности

1. Государство обязано, используя надлежащие и действенные средства, широко информировать о правах ребенка как взрослых, так и детей.<sup>12</sup> Это подразумевает, в частности:
  - a. включение информации о правах ребенка в школьную программу и содействие продвижению методики, учитывающей права ребенка, на всех образовательных уровнях;
  - b. регулярное и постоянное обучение всех, кто работает с детьми и в их интересах, правам ребенка;
  - c. повышение уровня информированности населения, в том числе при помощи информационных кампаний, о правах ребенка, включая право на защиту от всех форм насилия, на уважение человеческого достоинства и на физическую неприкосновенность, а также право на выражение своих взглядов и должное к ним уважение.

12. Статья 42, КПП.







## Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



2. Необходимо содействовать четкому и безоговорочному неприятию в обществе любых форм насилия в отношении детей, независимо от его степени. Следует осуждать и всячески бороться с таким отношением общества к этой проблеме, которое коренится в социальных и культурных нормах и традициях, признающих, потворствующих или поддерживающих насилие, включая стереотипное восприятие роли мужчины и женщины, дискриминацию по расовым или этническим признакам, признание телесных наказаний и других пагубных традиционных практик. Вредные последствия воздействия любых форм насилия на детей должны широко освещаться. Обязанность государства и отдельных граждан осуждать и предупреждать насилие, а также оказывать помощь детям – жертвам насилия должна всемерно подчеркиваться.
3. Следует всячески повышать знания родителей и воспитателей о правах детей и позитивном родительстве, в т.ч. путем привлечения их к участию в программах, способствующих добро-совестному выполнению родительских обязанностей.

### 4.2. Профессиональное обучение

1. Подготовка специалистов, работающих с детьми и в их интересах, является важным и долгосрочным инвестированием в развитие и благополучие детей. Поэтому государство и общество должно ценить таких специалистов, оказывая им необходимую моральную, финансовую и другую государственную и частную поддержку.
2. Государство обязано прививать культуру уважения к правам ребенка и ответственность за детей всем специалистам, вступающим в контакт с детьми в процессе своей работы (например, социальным работникам, приемным родителям, полицейским, судьям, преподавателям, директорам школ, специалистам, работающим с молодежью; лицам, работающим в местах содержания под стражей и учреждениях по уходу за детьми; иммиграционным и гуманитарным работникам, спортивным тренерам и т.д.). В целях повышения уровня знаний о правах ребенка необходимо включить соответствующие учебные курсы в учебные программы университетов и других учебных учреждений.
3. Все специалисты, вступающие в контакт с детьми в процессе своей работы, должны быть знакомы с положениями КПП, а также с необходимыми методиками работы и подходами, включая умение внимательно и активно выслушивать ребенка. Они должны обучаться навыкам работы в разнообразном этническом, культурном, религиозном и языковом окружении.
4. Все соответствующие специалисты должны обладать навыками по предупреждению, выявлению и эффективному реагированию на случаи насилия в отношении детей. С этой целью национальные нормативные требования, касающиеся разработки учебных планов, должны включать обязательное и регулярное обучение вопросам предупреждения, выявления, оценки и уведомления о случаях насилия в отношении детей, а также их защиты и попечения. В процессе обучения следует использовать всесторонний подход, уделяя приоритетное внимание вопросам раннего выявления потенциальных рисков для благополучия детей.



# Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



5. Специалисты, работающие с уязвимыми группами детей и в их интересах, в частности с детьми с ограниченными возможностями, должны иметь возможность пройти специальную подготовку.<sup>13</sup>
6. Принимая во внимание трудный физический и психологический климат, который часто создается в службах, оказывающих помощь детям, пострадавшим от насилия, необходимо оказывать надлежащую поддержку персоналу с точки зрения контроля, консультирования, дополнительного обучения и возможности создавать группы по профессиональным интересам.

## 4.3. Средства массовой информации и информационное общество

1. Отдавая должное способности СМИ к саморегулированию, следует отметить, что свободные и независимые средства массовой информации могут играть большую роль в формировании культуры уважения к правам ребенка и выступать в качестве естественного партнера в деле осуществления стратегии. Необходимо, чтобы СМИ привлекались к образованию как детей, так и взрослых по вопросам прав ребенка, содействовали участию детей и распространению положительного родительского опыта, способствовали расширению межкультурного и межконфессионального диалога, а также пропаганде ненасильственных ценностей в обществе.<sup>14</sup>
2. Государство несет основную ответственность за защиту детей от пагубного влияния недопустимого интернет-контента и обеспечение активного участия детей в новой информационной и коммуникационной среде.<sup>15</sup>
3. Что касается изображения насилия и распространения контента, потенциально оказывающего пагубное влияние на детей, то те, кто отвечают за работу СМИ, должны в полной мере выполнять свои обязанности и обязательства, проистекающие из реализации их права на свободу выражения. Этого можно достичь посредством прекращения или блокировки доступа к материалам ненадлежащего содержания или посредством разработки автоматических систем маркировки контента, принятия кодексов поведения и стандартов оценки контента, создания контрольных механизмов и систем подачи и рассмотрения жалоб на ненадлежащий контент и т.д.<sup>16</sup>

13. См. Конвенцию ООН о правах людей с ограниченными возможностями и Рекомендацию Rec(2006)5 Комитета министров Совета Европы о Плане действий Совета Европы по содействию правам и полноценному участию людей с ограниченными возможностями в жизни общества: улучшение качества жизни людей с ограниченными возможностями в Европе в 2006-2015 г.г.

14. См. Рекомендацию № R (97)19 Комитета министров об изображении насилия в электронных средствах информации и Рекомендацию 1466 (2000) Парламентской Ассамблеи Совета Европы по развитию грамотности в отношении средств массовой информации.

15. См. Рекомендацию CM/Rec(2009)5 о мерах по защите детей от пагубного влияния недопустимого интернет-контента и обеспечения активного участия детей в новой информационной и коммуникационной среде и Рекомендацию CM/Rec(2008)6 о мерах по развитию уважения к свободе слова и информации в связи с Интернет-фильтрами; Заявление Комитета министров о защите в Интернете достоинства, безопасности и личной жизни детей, 2008 г.; Европейский Суд по правам человека, постановление по делу *K.U. v. Finland* (2009 г.), жалоба №. 2872/02, а также решение о приемлемости жалобы по делу *Perrin v. the United Kingdom*, жалоба № 5446/03.

16. Также см. Рекомендацию Rec(2001)8 Комитета министров о саморегулировании в отношении кибер-контента.



## Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



4. Чтобы оправдать ожидания детей и их семей в отношении доступных, безопасных и надежных Интернет-услуг, необходимо поощрять провайдеров Интернет-услуг к предоставлению информации о потенциальных рисках, которым подвергаются права потребителей, их безопасность и неприкосновенность их частной жизни в режиме онлайн.<sup>17</sup> Необходимо расширять сотрудничество с правоохранительными органами в расследовании преступлений, совершаемых с использованием телекоммуникационных технологий.<sup>18</sup>
5. Принимая во внимание потенциальное воздействие онлайн-игр на права и восприимчивость детей, необходимо содействовать тому, чтобы разработчики и создатели таких игр проводили регулярную оценку политики и практики в отношении их безопасности для детей.<sup>19</sup>
6. Необходимо содействовать установлению партнерских отношений между средствами массовой информации и всеми надлежащими участниками с целью:
  - a. развития грамотности в отношении средств массовой информации среди детей;<sup>20</sup>
  - b. расширения сотрудничества с экспертами по вопросам детской безопасности, руководителями, социальными учреждениями и правоохранительными органами, чтобы развивать, внедрять и контролировать применение новых технологий для защиты детей от пагубного влияния онлайн-средств информации;
  - c. повышения уровня осведомленности специалистов СМИ в вопросах, касающихся прав ребенка и насилия в отношении детей.
7. Родители и преподаватели несут особую ответственность за предоставление доступа детям к информационным средствам и их использование дома и в школе. Такая ответственность может принимать различные формы, включая сознательное и выборочное использование информационных средств, поощрение критического отношения детей, ограничение доступа к информационным ресурсам, которые могут отрицательно повлиять на физическое, эмоциональное и психологическое благополучие детей и т.д.
8. Необходимо всячески содействовать и поддерживать создание информационных средств самими детьми и при их участии с целью прекращения насилия в отношении детей.



17. Руководящие принципы Совета Европы по вопросу оказания помощи провайдерам Интернет-услуг в практическом понимании и соблюдении основных прав человека и основополагающих свобод в информационном обществе, в частности в отношении Статьи 10 Европейской конвенции о правах человека (2008 г.).

18. Европейский суд по правам человека, дело *K.U. v. Finland*, там же.

19. См. Руководящие принципы Совета Европы по вопросу оказания помощи провайдерам онлайн-игр в практическом понимании и соблюдении прав человека и основополагающих свобод в информационном обществе, в частности в отношении Статьи 10 Европейской конвенции о правах человека (2008 г.).

20. См. Рекомендацию Res(2006)12 О расширении возможностей детей в новой информационной и коммуникационной среде.



# Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



## 5. Рамки

### 5.1. Нормативно-правовая база

*Соблюдение Конвенции ООН о правах ребенка и других международных норм*

1. Все государства-члены Совета Европы являются участниками КПР и обязаны соблюдать все ее положения и действовать в соответствии с ее принципами. Все оговорки, несовместимые с объектом и целями Конвенции, должны быть сняты.
2. С целью обеспечения прав ребенка и защиты детей от различных форм насилия на глобальном и региональном уровнях были приняты многочисленные международные документы.<sup>21</sup> Необходимо настоятельно рекомендовать всем государствам присоединиться к этим договорам. После ратификации государствам необходимо обеспечить их эффективное осуществление и мониторинг, а национальные законы, политика, подзаконные акты, постановления, планы и программы должны быть приведены в соответствие с ними.

#### *Предупреждение*

В рамках национальной нормативно-правовой базы приоритетное внимание должно уделяться мерам по предупреждению насилия и обеспечению прав ребенка посредством таких действий, как:

- a. регистрация ребенка сразу же после рождения в соответствии с национальным законодательством и обязательствами государства согласно соответствующим международным документам в этой области;<sup>22</sup>
- b. установление минимального возраста вступления в брак, который не должен быть слишком ранним и должен быть одинаковым как для девушек, так и для юношей;
- c. установление минимального возраста сексуального согласия;
- d. запрет на прием на работу на должности, предполагающие осуществление надзора за детьми, лиц, имевших судимость за совершение насильственных преступлений, включая преступления сексуального характера в отношении детей;
- e. разработка программ и мер вмешательства с целью проведения оценки и предупреждения риска насилия в отношении детей;
- f. создание системы, позволяющей получать все необходимые сведения при приеме на работу лиц, работающих с детьми в любом качестве, которая бы обеспечивала надлежащий баланс между правом ребенка на защиту от насилия и правом индивидуума на сохранение доброго имени;<sup>23</sup>

21. Неполный перечень соответствующих международных договоров приводится в Приложении III. В Приложении IV представлен перечень рекомендаций, принятых органами Совета Европы (Комитет министров, Парламентская Ассамблея и Конгресс местных и региональных властей).

22. См. Статью 7, КПР.

23. См., например, документы Европейского Суда по правам человека, дело *White v. Sweden*, 2006 год, и дело *Leander v. Sweden*, 1987 год.



# Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



- g. включение в национальные законы обязательства уважать право ребенка быть услышанным и уделять должное внимание взглядам детей.

## Запрещение насилия

Государство несет всю полноту ответственности по обеспечению права ребенка на защиту от всех форм насилия, независимо от его степени. Необходимо принять все необходимые законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, запрещающие все формы насилия в любое время и в любых условиях с целью защиты всех детей в пределах юрисдикции государства. Необходимо отменить правовую поддержку и санкционирование любой формы насилия, в том числе с целью исправления, дисциплинарного воздействия или наказания внутри семьи или за ее пределами.<sup>24</sup> Запрет должен в обязательном порядке распространяться на:

- a. все формы сексуального насилия, растление и сексуальное домогательство детей;
- b. все формы эксплуатации детей, включая детскую проституцию, детскую порнографию, сексуальную эксплуатацию в туризме, торговлю людьми, торговлю детьми, незаконное усыновление, принудительный труд или услуги, рабство и схожие с рабством практики, изъятие органов в любых целях или в любой форме;<sup>25</sup>
- c. все формы эксплуатации детей посредством использования новых технологий;
- d. все вредные виды традиционной практики и обычаи, такие как ранние или насильственные браки, убийство в защиту чести и калечащие операции на женских половых органах;
- e. демонстрацию детям насилия или оказывающего пагубное влияние контента, независимо от его происхождения и способов воздействия;
- f. все формы насилия в учреждениях опеки;<sup>26</sup>
- g. все формы насилия в школьной среде;
- h. все виды телесных наказаний и других жестоких, бесчеловечных и унижающих человеческое достоинство видов обращения или наказания детей, как физических, так и психологических;<sup>27</sup>
- i. воздействие на ребенка насилием в семейном окружении и дома.

24. См. решение Европейской комиссии по правам человека о приемлемости жалобы по делу *Seven Individuals v. Sweden*, 1982 год, жалоба № 8811/79; Европейский Суд по правам человека, дело *Tyrer v. the United Kingdom*, 1978 год; дело *Campbell and Cosans v. the United Kingdom*, 1982 год; дело *A. v. the United Kingdom*, 1998 год; решение о приемлемости жалобы по делу *Philip Williamson and Others v. the United Kingdom*, 2000 год, жалоба № 55211/00.

25. См. также Конвенцию Совета Европы о действиях против торговли людьми (CETS No. 197; 2005/2008гг.); Конвенцию Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия (CETS No. 201); Статьи 32, 34, 35, 36 КПП и Палермский Протокол, а также Конвенцию Международной организации труда о минимальном возрасте для приема на работу (Конвенция МОТ № 138) и Конвенцию о запрете и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (Конвенция МОТ № 182).

26. См. Рекомендацию Rec(2005)5 Комитета министров о правах детей, находящихся в учреждениях опеки.

27. См. сноску 22. Также см. Общие замечания Европейского комитета по социальным правам, касающиеся Статьи 7 (параграф 10) и 17, *Conclusions XV-2*, Vol. 1, General introduction, p. 26.



# Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



## *Роль юридических лиц*

Необходимо принять надлежащие законодательные или другие меры, чтобы обеспечить возможность привлечения юридических лиц к ответственности за преступления в соответствии со Статьей 26 Конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия (CETS No. 201).

## *Санкции и ограничительные меры*

1. Преступления насильственного, включая сексуальный, характера в отношении детей подлежат наказанию в виде действенных, соразмерных и устрашающих санкций и мер с учетом тяжести преступления.<sup>28</sup>
2. Лицам, осужденным за совершение преступлений насильственного, включая сексуальный, характера, а также лицам, в отношении которых возбуждено уголовное дело, должен быть предоставлен доступ к эффективным программам и мерам воздействия с целью предупреждения и минимизации рисков повторного совершения правонарушений.<sup>29</sup>
3. В соответствии с принципами социальной интеграции и образования, а также профилактики совершения новых преступлений, любая система правосудия, имеющая дело с детьми, совершившими насильственные преступления, должна включать более широкие социальные инициативы, направленные на обеспечение всестороннего подхода к таким детям и постоянного попечения над ними (принцип общественного участия и постоянного попечения).<sup>30</sup>
4. В соответствии с ее основными принципами, национальная судебная-правовая система должна предусматривать возможность не подвергать наказанию детей, жертв насилия, за их участие в противоправных действиях в тех случаях, когда их заставили так поступить.

## *Отягчающие обстоятельства*

При определении меры наказания применение насилия в отношении ребенка должно рассматриваться как отягчающее обстоятельство. Другие обстоятельства, которые следует учитывать, если они уже не являются составной частью преступления, должны включать злоупотребление признанными должностными полномочиями или влиянием на ребенка, злоупотребление отношениями, основанными на экономической или любого другого рода зависимости, а также участие в преступной организации.<sup>31</sup>



28. См., например, Конвенцию Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия, Статья 27.

29. См., например, цит.соч. Статьи 15, 16 и 17.

30. См. Рекомендацию Комитета министров CM/Rec(2008)11 О Европейских правилах для несовершеннолетних правонарушителей, по отношению к которым применены санкции или ограничительные меры.

31. Также см. Конвенцию Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия, Статья 28.



# Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



## *Юрисдикция*

1. Необходимо принять законодательные или другие меры с целью установления юрисдикции в отношении преступлений насильственного, включая сексуальный, характера в отношении детей, являющихся гражданами государства или постоянно проживающих на его территории.
2. В соответствии с требованиями международных договоров необходимо принять надлежащие законодательные или другие меры с целью установления национальной юрисдикции над преступлениями насильственного, включая сексуальный, характера в отношении детей, которые были совершены за пределами государства гражданами этого государства или лицами, постоянно проживающими на его территории.<sup>32</sup> В целях обеспечения эффективного экстерриториального осуществления законодательства, привлечения к ответственности лиц, совершивших преступление, и применения к ним санкций, необходимо упразднить положение о двойном вменении в вину и содействовать оказанию взаимной правовой помощи.

## *Применимость сроков давности уголовного преследования*

В отношении правонарушений, установленных в Статье 33 Конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия, срок давности уголовного преследования должен быть продлен на период времени, позволяющий возбуждать эффективное уголовное разбирательство после достижения ребенком совершеннолетия, и он должен быть соразмерен тяжести совершенного преступления.

## *Контроль за соблюдением законодательства*

Необходимо в полной мере и надлежащим образом обеспечивать выполнение законодательства, гарантирующего права ребенка и защиту детей от всех форм насилия. Для этого требуется поддержка соответствующих структур, включая независимые национальные институты по правам ребенка и независимые механизмы мониторинга, человеческие и финансовые ресурсы, а также надлежащее руководство со стороны всех соответствующих секторов и специалистов.<sup>33</sup>

## **5.2. Политические рамки**

### *Национальная политика в области защиты прав ребенка*

1. Наличие национальной политики в области защиты прав детей крайне важно для обеспечения права ребенка на защиту от всех форм насилия. Такая политика инициирует, содействует и координирует процессы, направленные на распространение положений и принципов КПР на все аспекты государственной политики и все действия государства, касающиеся детей.

32. См. цит.соч. Статья 25.

33. См. судебную практику Европейского Суда по правам человека, включая дело *A. v. the United Kingdom*, 1998 год, и дело *Z and Others v. the United Kingdom*, 2001 год, требующую от государства обеспечения надлежащей правовой защиты детей от бесчеловечного и унижающего человеческого достоинства обращения, противоречащего Статье 3 Европейской Конвенции о защите прав человека.



# Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



2. Все направления национальной политики, занимающиеся вопросами благополучия детей (социальная политика, политика в области здравоохранения и образования, жилищная политика и т.д.), должны способствовать обеспечению и защите прав ребенка. Приоритет должен отдаваться таким направлениям политики, которые направлены на сокращение неравенства, бедности и социальной маргинализации; поддержку семей; борьбу с безработицей и сокращение неравенства доходов; преодоление социальной нетерпимости и убеждений, попустительствующих насилию в обществе; налаживание социальных связей; содействие социальной интеграции мигрантов и их семей. Необходимо надлежащим образом координировать соответствующие направления национальной политики и предпринимаемые меры, а их результаты должны быть взаимодополняемы.
3. В целях предупреждения, выявления и реагирования на случаи насилия в отношении детей необходимо разработать научно-обоснованную политику, учитывающую личный опыт детей. Особое внимание следует уделять защите уязвимых групп детей, таких, как детей с ограниченными возможностями,<sup>34</sup> детей, находящихся под опекой или имевших такой опыт,<sup>35</sup> детей, воспитывающихся в приемных семьях, брошенных детей,<sup>36</sup> несопровождаемых и разлученных детей,<sup>37</sup> детей-беженцев и детей, ищущих убежище,<sup>38</sup> детей, принадлежащих к национальным меньшинствам; детей, работающих и/или живущих на улице,<sup>39</sup> детей, живущих в крайней бедности и в неблагоприятных или изолированных районах,<sup>40</sup> детей в условиях вооруженных конфликтов и чрезвычайных ситуаций,<sup>41</sup> детей, содержащихся под стражей или находящихся в конфликте с законом,<sup>42</sup> и т.д.

## *Дети и семейная политика*

1. Политика государства в отношении семьи и детей должна быть направлена на:
  - a. оказание поддержки семьям в выполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей;
  - b. принятие, по мере возможности, превентивных мер в целях недопущения разлучения детей с их семейным окружением;

34. См. вышеупомянутую Рекомендацию Rec(2006)5, а также публикацию «О защите взрослых и детей с ограниченными возможностями», 2003 год.

35. См. вышеупомянутую Рекомендацию Rec(2005)5.

36. См. Рекомендацию Парламентской Ассамблеи 1601 (2003) Об улучшении положения детей, находящихся в учреждениях опеки.

37. См. Рекомендации CM/Rec(2008)4 О мерах, способствующих лучшей интеграции детей мигрантов и потомков иммигрантов, и CM/Rec(2007)9 О программах полноценной социальной интеграции для несопровождаемых несовершеннолетних мигрантов.

38. Также см. Рекомендацию Парламентской Ассамблеи 1703 (2005) Защита и помощь детям, ищущим убежище и оставшимся без попечения взрослых.

39. См. Рекомендацию 253 (2008) Конгресса местных и региональных властей Совета Европы о социальной реинтеграции детей, живущих и/или работающих на улице.

40. См. "Youth and exclusion in disadvantaged urban areas: addressing the causes of violence" (публикация Совета Европы *Trends in social cohesion*, No. 8).

41. См. Рекомендацию Парламентской Ассамблеи 1561 (2002) О социальных мерах в поддержку детей, пострадавших от войны в Юго-Восточной Европе и ее Резолюции 1587 (2007) О положении детей, проживающих в постконфликтных зонах на Балканах, 1215 (2000) О кампании против вербовки и использования детей-солдат в вооруженных конфликтах, а также 1212 (2000) Об изнасилованиях в условиях вооруженных конфликтов.

42. См. вышеупомянутую Рекомендацию CM/Rec(2008)11.





# Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



- c. обеспечение возможности для детей, исходя из наилучших интересов ребенка, воспитываться в семейном окружении или в своей общине, как альтернативе помещению детей в учреждения опеки, а также
  - d. обеспечение регулярных контактов между ребенком и его родителями в случае разлучения ребенка со своей семьей и когда это целесообразно, а также оказание поддержки воссоединению ребенка со своей семьей в тех случаях, когда это не противоречит его наилучшим интересам.
2. основополагающим принципом политики государства в отношении семьи и детей должно стать содействие позитивным и ненасильственным методам воспитания детей. Позитивное родительство предполагает проявление уважения со стороны родителей к правам ребенка и его наилучшим интересам, содействие расширению возможностей детей, руководство детьми в их действиях и поступках и признание детей в качестве полноправных индивидов. Позитивные методы воспитания не носят характер вседозволенности, но они устанавливают необходимые границы, позволяющие в максимальной степени раскрыть потенциал детей.<sup>43</sup>
3. Помещение ребенка на воспитание в учреждение интернатного типа должно применяться только в наилучших интересах ребенка, рассматриваться как крайняя мера на максимально возможный короткий срок и преследовать основную цель – успешную интеграцию и/ или реинтеграцию ребенка в общество.<sup>44</sup> Дети могут помещаться в учреждения интернатного типа только с целью удовлетворения потребностей, настоятельная необходимость в которых была установлена в результате проведения многопрофильной оценки.

## 5.3. Институциональные рамки

1. Надежные институциональные рамки, необходимые для реализации стратегии, должны включать следующие ключевые элементы:
- a. наличие учреждения на национальном уровне (по возможности и в соответствии с национальными нормативно-правовыми актами), в основные обязанности которого входит защита детей от насилия. Этот полномочный орган должен исполнять ключевые координирующие и контрольные функции с точки зрения реализации стратегии и принимать на себя всю полноту ответственности за случаи насилия в отношении детей;
  - b. каждое государственное учреждение, занимающееся вопросами защиты детей, должно выполнять четко определенную роль, соответствующую более широким целям стратегии. В полномочия таких учреждений должно входить четкое обязательство сотрудничать с главным координирующим органом и всеми другими структурами и участниками, включая гражданское общество. Служебные обязанности сотрудников должны соответствовать полномочиям этих учреждений;

43. См. вышеупомянутую Рекомендацию Rec(2006)19.

44. См. Статью 9 КТР, Проект Директивы ООН по надлежащему применению и условиям альтернативного ухода за детьми и вышеупомянутую Рекомендацию Rec(2005)5.



## Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



- с. в соответствии с Парижскими принципами<sup>45</sup> должен быть создан независимый правозащитный институт в целях обеспечения и защиты прав ребенка (например, учреждение законодательным путем поста омбудсмана/ уполномоченного по правам ребенка либо как независимой структуры, либо как координационного центра в рамках существующего института по правам человека). Этому институту должны быть предоставлены такие полномочия, которые необходимы для эффективного и независимого осуществления обязанностей в пределах своей компетенции, включая право выслушивать мнение любого человека; получать любую информацию и/ или документы, необходимые для оценки ситуаций; иметь постоянный доступ к учреждениям по уходу за детьми; предлагать различные инициативы и меры, включая законодательные инициативы; проводить информационно-просветительские кампании; распространять информацию о правах ребенка, особенно среди детей, а также осуществлять мониторинг действий со стороны правительства. Этот институт должен быть обеспечен надлежащей инфраструктурой, финансированием (включая средства, предназначенные конкретно на нужды защиты прав ребенка, если институт функционирует в рамках более широкой структуры), персоналом и помещением. Он должен быть вовлечен в разработку стратегии, процедуру оценки ее результатов и разработку последующих мероприятий;
- d. наличие структуры, такой, как наблюдательный орган, надзирающий за соблюдением прав человека, национальное статистическое бюро или научно-исследовательский институт, занимающийся вопросами охраны детства, которая должна координировать сбор и анализ данных о случаях насилия, заниматься управлением и распространением таких данных, а также содействовать проведению исследований в поддержку разработки стратегии и ее осуществлению;
- e. все учреждения, предоставляющие услуги и уход детям, должны быть аккредитованы и зарегистрированы в компетентных государственных органах согласно соответствующему законодательству и национальным минимальным стандартам по уходу. Необходимо также задействовать механизмы внутреннего контроля и независимого мониторинга в целях обеспечения соблюдения вышеупомянутых стандартов;
- f. всем учреждениям, службам и органам, ответственным за заботу о детях и их защиту, должна быть оказана поддержка в принятии ими кодекса добросовестного поведения, включающего запрет, предупреждение и отказ от применения любых форм насилия в отношении детей, и они должны его строго придерживаться. Должен быть разработан образец служебных обязанностей для каждой категории специалистов. Он должен включать обязательство уважать права ребенка и сообщать компетентным властям обо всех случаях насилия в отношении детей;
- g. необходимо установить необходимую связь между учреждениями на национальном, региональном и местном уровнях, а также поддерживать эффективные партнерские отношения, основанные на четком разделении сфер компетенции, закрепленных в соответствующих партнерских соглашениях;
- h. гражданское общество должно стать неотъемлемой частью институциональных рамок, а правозащитные институты, сети профессиональных работников, дети и детские организации должны приглашаться к участию в разработке стратегии, ее осуществлении, проведении оценки результатов и последующих мероприятий.

45. Резолюция 48/134 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года.



## 6. Услуги и механизмы, ориентированные на интересы детей



### 6.1. Общие принципы

1. Основной задачей учреждений, служб и органов, ответственных за заботу о детях, их образование и защиту, должно быть обеспечение, в максимально возможной степени, выживания, здорового развития и благополучия ребенка.<sup>46</sup>
2. Все дети должны иметь доступ к качественным услугам, приспособленным к их needs. Следует широко применять многопрофильные модели услуг, включающие оказание социальной, медицинской, образовательной и психологической помощи. В основе таких моделей должно лежать эффективное межведомственное сотрудничество, а их реализация предполагает наличие надлежащим образом обученного персонала, комплексной программы работы и централизованных оперативных рамок.
3. Необходимо сделать доступными услуги по предупреждению насилия, защите детей и оказанию помощи жертвам насилия, особенно на местном уровне. Необходимо ввести в действие посредством подписания межведомственных соглашений и протоколов надежные процедуры и механизмы, включая механизмы по обмену информацией и передовым опытом.

### 6.2. Стандарты ухода за детьми

1. Для всех учреждений, служб и органов, ответственных за заботу о детях, их образование и защиту, должны быть разработаны соответствующие положения, устанавливающие стандарты, направленные на наилучшее обеспечение интересов и полноценное развитие ребенка.<sup>47</sup> Надлежащее обучение персонала, осуществление внутреннего контроля и регулярного независимого мониторинга должны обеспечить соблюдение этих стандартов. Законом должны быть предусмотрены меры наказания в случае нарушения прав ребенка в подобных заведениях в соответствии с надлежащими и эффективными процедурами.
2. Необходимо предъявлять особые требования к системе правосудия по делам несовершеннолетних и детским учреждениям интернатного типа с целью обеспечения полноценной защиты прав детей, возможности для детей иметь качественный уровень жизни, а также иметь доступ к тем мероприятиям, в которых обычно принимают участие их сверстники.<sup>48</sup>

46. См. Статью 6 КПР.

47. См. Также Статью 3 КПР, Проект Директивы ООН по надлежащему применению и условиям альтернативного ухода за детьми и вышеупомянутую Рекомендацию Rec(2002)8.

48. Также см. Рекомендацию Rec(2003)20 Комитета Министров касательно новых способов работы с преступностью несовершеннолетних и роли правосудия по делам несовершеннолетних, и вышеупомянутую Рекомендацию Rec(2005)5.



## Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



3. Необходимо создать систему, позволяющую получать все необходимые сведения при приеме на работу лиц, работающих с детьми в любом качестве, которая бы обеспечивала надлежащий баланс между правом ребенка на защиту от насилия и правом индивидуума на сохранение доброго имени.

### 6.3. Независимый мониторинг

1. Во всех учреждениях, службах и органах, ответственных за заботу о детях, их образование и защиту, должен регулярно проводиться независимый мониторинг с целью:
  - a. обеспечения полного соблюдения правовых гарантий как для детей, так и для сотрудников;
  - b. проверки целесообразности и правильности расходования государственных средств;
  - c. предоставления рекомендаций относительно применения законов и правил по вопросам охраны детства.
2. Мониторинг должен осуществляться независимым органом, установленным в законодательном порядке, в котором работает специально обученный персонал.

### 6.4. Уведомление о случаях насилия

1. Двумя важными условиями, способствующими более активному уведомлению как со стороны детей, так и взрослых о случаях насилия, являются просвещение по вопросам защиты прав ребенка и знание и понимание работы органов власти, которых следует информировать о случаях насилия. Чтобы быть по-настоящему эффективным, механизм уведомления должен быть ориентирован на интересы и потребности ребенка и являться частью более широкой системы, включающей службы по уведомлению, переадресации и оказанию поддержки. Основным принципом работы такой системы должно быть уважение к правам ребенка и возможность обеспечения для ребенка (и в случае необходимости, для его семьи) необходимой защиты без излишнего промедления, включая защиту их частной жизни.
2. Уведомление о случаях насилия должно быть обязательным для всех специалистов, работающих с детьми и в их интересах, включая специалистов в организациях и частных структурах, выполняющих работу от имени государства. Если механизм обязательного уведомления уже существует, то необходимо изучить, насколько различные учреждения выполняют свои обязательства относительно уведомления о случаях насилия, и регулярно контролировать их выполнение.
3. В целях содействия более активному уведомлению со стороны специалистов о случаях насилия, в действующее законодательство могут быть внесены изменения с тем, чтобы:
  - a. защитить тех, кто сообщает о случаях насилия или инициирует жалобы, от ответственности в случае допущения разумных ошибок в оценке риска насилия;
  - b. отменить требование о получении разрешения от родителей или воспитателей на представление жалобы;



## Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



- с. обеспечить условия, при которых требование соблюдения конфиденциальности не затрудняло бы процедуру уведомления в тех случаях, когда ребенок согласен с уведомлением или, как считается, не способен дать сознательное согласие на уведомление, и когда специалисты считают, что уведомление о случае насилия или его переадресация отвечают наилучшим интересам ребенка.
4. Дети и их семьи должны иметь доступ к информации, включая информацию, представленную в доступной для ребенка форме, относительно того, какие действия и практика считаются насильственными, например, школьный буллинг и моббинг (психологическое насилие), а также кого и каким образом следует уведомлять о подобных случаях. Ребенок должен быть в состоянии сообщить о случившемся без получения на то согласия своего родителя или опекуна.
  5. Каждая служба, учреждение или орган, ответственный за заботу о детях, их образование и защиту, должен иметь в своем составе широко разрекламированную и легко доступную структуру, относящуюся с уважением к личной жизни ребенка, в задачу которой входило бы незамедлительное проведение всестороннего расследования полученных заявлений о случаях насилия. Все дети, в том числе дети, находящиеся под опекой судебно-правовых органов, а также дети с ограниченными возможностями,<sup>49</sup> их родители и воспитатели должны быть осведомлены о существовании таких механизмов подачи и рассмотрения жалоб. Эта процедура должна предусматривать возможность получения эффективного доступа к услугам по оказанию поддержки, избегая при этом травмирования ребенка, пострадавшего от насилия.
  6. Дети должны иметь доступ к независимой, конфиденциальной, хорошо разрекламированной и бесплатной телефонной линии доверия, номер которой легко запоминается, чтобы получать конфиденциальные и профессиональные консультации и сообщать о случаях насилия.
  7. В каждом населенном пункте должны быть созданы службы чрезвычайного реагирования для детей, пострадавших от насилия, в том числе детей – жертв сексуального насилия, сексуального злоупотребления, калечащих традиционных практик и всех форм насилия дома и в семье. Контактные данные этих служб должны быть доведены до сведения детей, семей и других лиц, находящихся в контакте с детьми.

### 6.5. Механизмы переадресации

1. Необходимо четко определить процедуры по направлению детей, пострадавших от насилия, в другие службы и механизмы межведомственного сотрудничества (т.е. сотрудничества между социальными службами, органами образования, здравоохранения, правоохранения, прокуратуры, полицией, добровольными организациями и частными агентствами). Такие процедуры должны применяться после проведения оценки конкретных обстоятельств каждого отдельного случая насилия, уделяя при этом должное внимание мнению ребенка, пострадавшего от насилия, а также мнению его родителей или опекуна, если это отвечает наилучшим интересам ребенка.

49. Не только физически недееспособные дети, например дети, имеющие нарушения зрения, но и дети, страдающие психическими заболеваниями. Для получения информации о «легком для чтения» формате, подходящем для умственно недееспособных детей, см. веб-сайт <http://www.osmhi.org/?page=139>



## Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



2. Детей необходимо поощрять, в том числе посредством предоставления в их распоряжение независимых адвокатских услуг или услуг поддержки, с тем, чтобы они рассказали соответствующим органам власти о случившемся и перенесенном ими насилии.
3. Должна быть незамедлительно проведена оценка состояния детей, пострадавших от насилия, а в случае детей, пострадавших от насилия дома или в семье, необходимо определить способность другого родителя или опекуна, не совершавшего насильственных действий, обеспечить защиту ребенку, и изучить положение других детей, остающихся в семье, где было совершено насилие.

### 6.6. Восстановление, реабилитация и социальная реинтеграция

1. Государство должно принимать все необходимые меры в целях содействия физическому и психологическому восстановлению детей, пострадавших от насилия или ставших его свидетелями<sup>50</sup>, и их семей, если в этом возникнет необходимость. Такие услуги должны оказываться без промедления в обстановке, благоприятной для здоровья ребенка, способствующей развитию его самоуважения и чувства личного достоинства.
2. Осуществление мер по реабилитации и реинтеграции детей, совершивших насилие, должно отвечать наилучшим интересам ребенка и быть ограничено степенью тяжести совершенного преступления (принцип соразмерности), а также принимать во внимание возраст ребенка, его физическое и моральное благополучие, уровень развития, способности и личные обстоятельства (принцип индивидуализации), если в этом установлена необходимость согласно результатам психологического, психиатрического или социального обследования.<sup>51</sup>
3. Службы, ответственные за восстановление, реабилитацию и социальную реинтеграцию детей, пострадавших от насилия, ставших его свидетелями или совершивших насилие, должны применять в своей работе многофункциональный и межведомственный подход, рассматривая ребенка в более широком контексте его семьи, семейного окружения и его культурного воспитания. Необходимо соблюдать надлежащий баланс между основными и специализированными услугами, а также между программами, направленными на решение вопросов индивидуальных взаимоотношений, и программами, уделяющими основное внимание социальным аспектам семейного окружения и общества в целом.

### 6.7. Система правосудия<sup>52</sup>

1. Осуществление судебных и внесудебных процедур должно отвечать наилучшим интересам ребенка и обеспечивать всестороннее соблюдение его прав, в том числе право на защиту от всех форм насилия.

50. См. Статью 39, КПП, и вышеупомянутую Рекомендацию Rec(2003)20

51. См. вышеупомянутую Рекомендацию CM/Rec(2008)11.

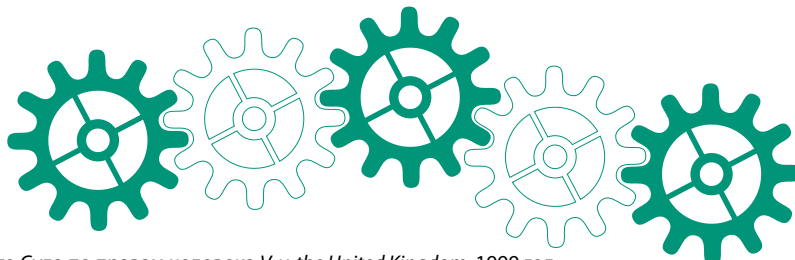
52. В 2009 году Группа специалистов по вопросам правосудия, ориентированного на интересы ребенка (CJ-S-CH), разработала проект Руководящих принципов Совета Европы с одноименным названием. Эти Руководящие принципы будут приняты в 2010 году в виде рекомендации Комитета министров.



## Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



2. В целях защиты прав ребенка и его законных интересов в течении всего процесса судебного разбирательства детям должен быть предоставлен доступ к согласительным процедурам, бесплатным и независимым юридическим услугам, а также адвокатским услугам и услугам поддержки. Необходимо предпринять меры с целью обеспечения эффективности доступных средств судебной защиты и надлежащего исполнения решений и постановлений суда.
3. Судебные и внесудебные процедуры с участием детей должны проводиться в ускоренном и приоритетном порядке без каких-либо неоправданных задержек. С этой целью следует всячески содействовать более широкому сотрудничеству и координации действий среди всех сторон, участвующих в судебной процедуре.
4. Судебные и внесудебные процедуры должны обеспечивать соблюдение права ребенка быть заслушанным в ходе судебного разбирательства, причем взглядам ребенка должно уделяться должное внимание. С целью обеспечения эффективного участия детей, они должны быть надлежащим образом информированы о своих процессуальных правах в такой форме, которая бы полностью учитывала их возраст и зрелость, и пользоваться поддержкой независимого представителя.
5. С целью обеспечения всесторонней поддержки детей, ставших жертвами или свидетелями насилия, необходимо задействовать специальные механизмы защиты, специальные процедуры и учреждения. В частности:
  - a. судебные процедуры не должны способствовать ухудшению психического состояния ребенка в результате полученного травмирующего опыта. В необходимых случаях оказание ребенку надлежащей поддержки должно незамедлительно последовать вслед за ответными мерами со стороны системы правосудия;
  - b. в течение всего процесса судебного разбирательства личная жизнь детей и их семей должна быть защищена надлежащим образом.<sup>53</sup> Во избежание запугивания, ответных мер возмездия или преследования детей, ставших жертвами или свидетелями насилия, и их семей, следует по необходимости принимать надлежащие меры безопасности.
6. Возраст уголовной ответственности должен определяться в рамках законодательства и быть установлен на подходящем уровне с учетом факторов, имеющих отношение к развитию ребенка. В случае детей, совершивших насилие, такие принципы, как возмездие и наказание, должны уступить место задачам в области реабилитации и восстановительного правосудия, причем должное внимание со стороны государства должно уделяться эффективным гарантиям безопасности для детей, пострадавших от насилия, обеспечению их прав и правовой защите.<sup>54</sup>



53. См. материалы дела Европейского Суда по правам человека *V. v. the United Kingdom*, 1999 год.

54. См. вышеупомянутую Рекомендацию CM/Rec(2008)11.



# Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



7. Вместо институциональной опеки должны быть созданы альтернативные механизмы по опеке детей, совершивших насилие, такие, как помощь, руководство и надзор, консультирование, испытательный срок, опека со стороны приемных родителей, а также различные образовательные программы и программы профессионального обучения. Общей задачей таких мер должно быть содействие успешной социализации детей и их реинтеграции в семью, семейное окружение и общество в целом.
8. Детей, совершивших насилие, не следует лишать свободы за исключением случаев, когда это необходимо в качестве крайней меры на максимально возможный короткий срок и в специально отведенном для этих целей помещении. Условия содержания в местах лишения свободы должны соответствовать принципам КПР и другим соответствующим стандартам и учитывать особые потребности детей.<sup>55</sup> Детей, находящихся в местах лишения свободы, следует содержать отдельно от взрослых, если это не считается противоречащим их наилучшим интересам.<sup>56</sup>

## 7. Исследовательская работа и сбор данных

1. Определение эффективной стратегии по защите детей от насилия зависит от наличия данных на национальном, региональном и местном уровнях и их надлежащего анализа. Принятие национального плана научных исследований представляет собой наиболее приемлемый способ продвижения комплексного и систематического подхода к сбору, анализу, распространению и исследованию данных. Этот подход, помимо всего прочего, предполагает следующее:

### *Исследовательская работа*

- a. проведение первоначальной оценки ситуации по проблеме насилия в отношении детей как предпосылки к реализации любого процесса стратегического планирования;
- b. проведение регулярных исследований с соблюдением этических норм, включающих проведение интервью с детьми и отдельно с их родителями или воспитателями в условиях конфиденциальности и доверия с целью досконального выявления подлинного опыта детей, связанного с насилием;
- c. проведение долгосрочного крупномасштабного исследования коренных причин насилия и взаимозависимости его различных форм;
- d. разработка гармонизированной методологии с общим набором индикаторов, позволяющей выявлять группы детей, наиболее уязвимых в отношении насилия;

55. См. вышеупомянутые Рекомендации Rec(2006)2 и CM/Rec(2008)11.

56. См. также Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением («Токийские правила») и Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила»).





## Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



- e. проведение текущих исследований относительно выявления подлинного характера рисков, которые представляет Интернет для детей, и того, как эти риски меняются со временем и как их можно уменьшить посредством принятия надлежащих мер;
- f. исследование защитных факторов, особенно способности детей быстро восстанавливать свои душевные и физические силы;
- g. проведение обследований среди взрослых и детей, совершивших насилие, для выработки критериев и параметров их оценки и обращения с ними;
- h. проведение исследования с целью определения способов защиты детей от насилия и оценки существующих мер реагирования, включая методики проведения оценки эффективности услуг и программ по предупреждению насилия и разработку критериев качества;
- i. проведение обследований с целью определения размера социальных издержек, связанных с насилием в отношении детей.

### *Статистический мониторинг*

- a. регулярный статистический мониторинг случаев насилия в отношении детей в любом окружении, проводящийся на основе разработанной методики на национальном, региональном и местном уровнях. Собранные данные следует разбить по полу, возрасту, форме насилия, месту проживания в городской или сельской местности, семейным характеристикам, уровню образования, а также национальной, социальной и этнической принадлежности;
- b. сбор количественных и качественных данных, касающихся длительности и результатов судебных разбирательств с участием детей, включая меры защиты, принятые в отношении детей, пострадавших от насилия.

### *Создание национальных баз данных<sup>57</sup>, содержащих информацию о:*

- a. рождении и смерти ребенка, в том числе о механизмах, созданных для анализа причин смерти (или серьезной физической травмы) ребенка;
- b. детях, поступающих, покидающих или переходящих в другие учреждения опеки, а также обо всех альтернативных формах устройства детей и детях, находящихся в местах содержания под стражей, в том числе обо всех зарегистрированных случаях насилия в отношении детей, находящихся в таких учреждениях;
- c. лицах, осужденных за совершение преступлений насильственного характера в отношении детей, включая их генетический профиль (ДНК).<sup>58</sup>

57. В соответствии с правилами о защите данных.

58. См. Статью 37, Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия.





# Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



## Координация

- a. назначение (по возможности и в соответствии с национальными условиями) единого органа, предпочтительно наблюдательного органа по обеспечению прав ребенка, национального статистического бюро или научно-исследовательского института в целях координации и распространения по всей стране данных, имеющих отношение к детям, и обмена информацией на международном уровне;
  - b. активный вклад в процесс сбора данных всех учреждений, занимающихся вопросами защиты детей.
2. Всем учреждениям, службам и органам, ответственным за найм персонала для работы с детьми и в их интересах, должен быть предоставлен незатруднительный, но надлежащим образом контролируемый доступ к данным о лицах, осужденных за совершение преступлений насильственного характера в отношении детей.
  3. Обработка персональных данных на национальном, региональном и местном уровнях должна соответствовать международно-принятым нормам и этическим гарантиям<sup>59</sup>.
  4. В целях содействия международной сравнимости данных необходимо разработать единые стандарты.

## 8. Международное сотрудничество

1. Государства-члены Совета Европы должны осуществлять самое широкое взаимное сотрудничество в соответствии с настоящими Руководящими принципами и посредством применения соответствующих международных и региональных документов и согласованных договоренностей, опирающихся на единообразное или основанное на взаимности законодательство и внутригосударственные законы с целью:
  - a. предупреждения и борьбы со всеми формами насилия в отношении детей;
  - b. защиты и оказания помощи детям, ставшим жертвами или свидетелями насилия;
  - c. проведения расследования или уголовного преследования лиц, совершивших преступления насильственного характера в отношении детей.
2. Государства-члены должны оказывать самую широкую взаимную поддержку во время судебных разбирательств, касающихся преступлений насильственного характера в отношении детей, таких как похищение детей, торговля детьми, сексуальная эксплуатация и сексуальное насилие.

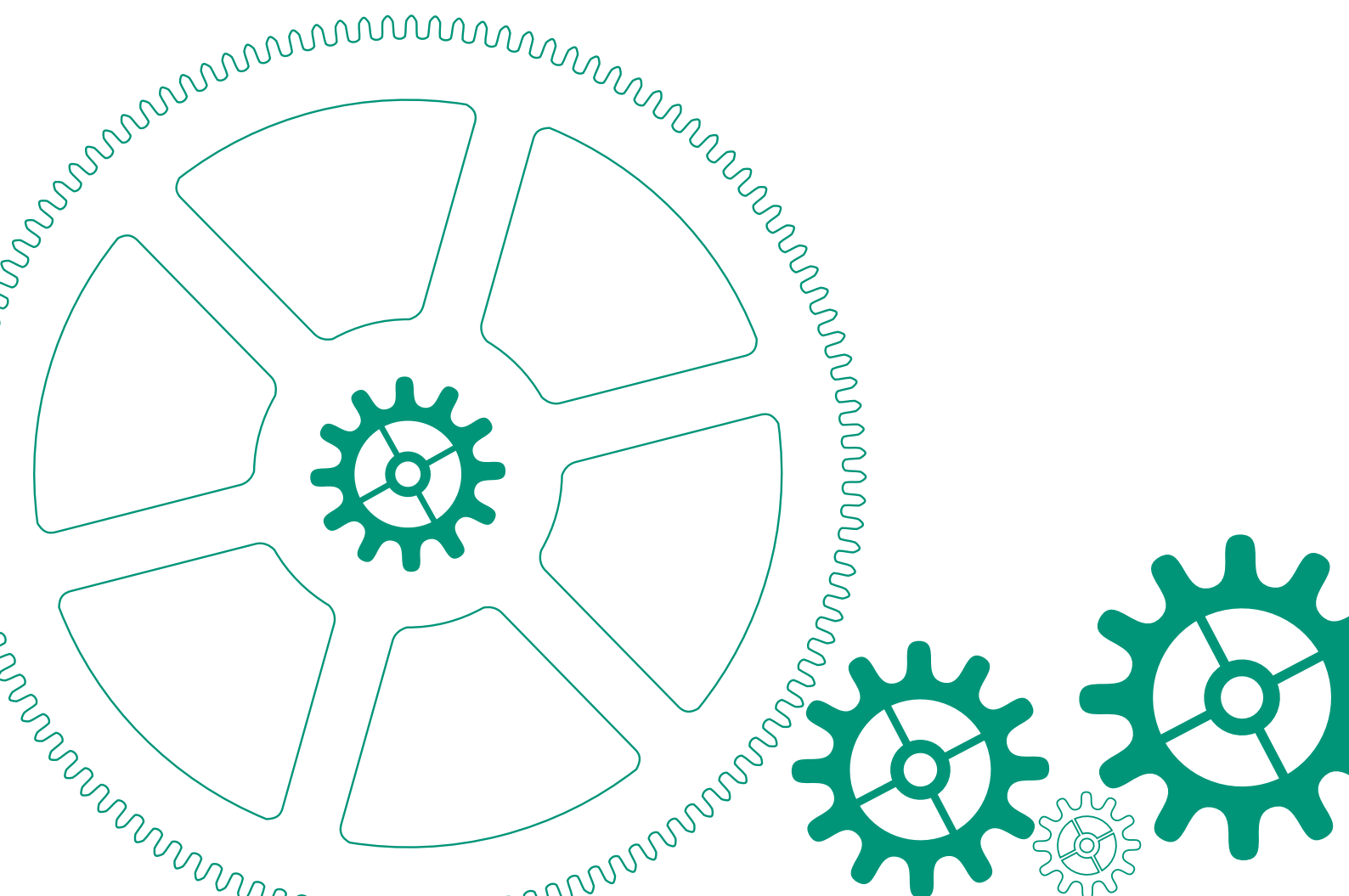
59. См. Конвенцию о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (ETS No. 108) и Дополнительный протокол к Конвенции о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных, о наблюдательных органах и трансграничной передаче информации (ETS No. 181).



## Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



3. В целях содействия осуществлению настоящих Руководящих принципов государства-члены должны расширять, по мере необходимости, сотрудничество в рамках соответствующих межгосударственных органов, сетевых транснациональных и других международных организаций.
4. Каждое государство-член должно стремиться, по мере возможности, к включению мер по предупреждению и искоренению всех форм насилия в отношении детей в программы по оказанию помощи развивающимся странам.





## Приложение II к Рекомендации CM/Rec(2009)10

### *Глоссарий терминов*

**Наилучшее обеспечение интересов ребенка:** Концепция, заключающаяся в том, что во всех действиях в отношении детей первоочередное внимание должно уделяться наилучшему обеспечению интересов ребенка, излагается в Статье 3 КПР. Эта концепция является одним из основополагающих принципов КПР, наряду с принципами, изложенными в Статьях 2, 6 и 12, и она приобретает особое значение в ситуациях, когда неприменимы другие, более конкретные положения Конвенции. В Статье 3(1) КПР подчеркивается, что государственные, общественные и частные структуры должны установить, какое воздействие оказывают их действия на детей, с целью уделения первоочередного внимания наилучшему обеспечению интересов ребенка, придавая первостепенное значение детям и созданию общества, ориентированного на интересы ребенка. В Статье 3(2) обозначена всесторонняя обязанность государств-участников обеспечить необходимую защиту и заботу, которые необходимы для благополучия ребенка во всех обстоятельствах, принимая при этом во внимание права и обязанности его родителей. В Статье 3(3) КПР содержится требование к государствам-участникам, касающееся обеспечения разработки "компетентными органами" норм для всех учреждений, служб и органов, работающих с детьми, и их надлежащего соблюдения. (*Справочник по осуществлению Конвенции о правах ребенка*).

**Буллинг (травля со стороны сверстников)** это агрессивное поведение, которое осуществляется регулярно с целью умышленного причинения вреда, как физического, так и морального, другому человеку. Подобная форма поведения свойственна индивидууму, пытающемуся подчинить себе другого человека (Besag V., *Bullies and Victims in Schools*, 1989). Буллинг выражается в попытках обзывать, оскорбить и унижить человека, как в словесной, так и в письменной форме; исключить для него возможность участия в различных общественных и социальных мероприятиях; оказать на него физическое давление или принуждение. (Whitted K.S. and Dupper D.R., *Best Practices for Preventing or Reducing Bullying in Schools. Children and Schools*, Vol. 27, No. 3, July 2005). Такое агрессивное поведение человека объясняется его стремлением к популярности среди своих сверстников или коллег или желанием выглядеть сильным. Такие люди могут подвергаться буллингу других из ревности или в силу того, что они сами являются жертвами буллинга. (Crothers L.M. and Levinson E.M., *Assessment of Bullying: A review of methods and instruments*, *Journal of Counselling and Development*, 84(4), 2004).

**Эксплуатация детей:** Эксплуатация включает, как минимум, эксплуатацию проституции других лиц или другие формы сексуальной эксплуатации, принудительный труд или услуги, рабство или обычаи, сходные с рабством, подневольное состояние или извлечение органов (Статья 3 Протокола «О предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее», дополняющего Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности).



## Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



**Детская порнография** означает любое изображение какими бы то ни было визуальными средствами ребенка, совершающего реальные или смоделированные откровенно сексуальные действия, или любое изображение половых органов ребенка, главным образом, в сексуальных целях. Преступления, связанные с детской порнографией, включают следующие преднамеренные деяния и виды деятельности: а) производство детской порнографии; б) предложение или предоставление в распоряжение детской порнографии; в) распространение или передача детской порнографии; г) приобретение детской порнографии для использования в личных целях или для другого лица; д) хранение детской порнографии; а также е) сознательное получение доступа к детской порнографии посредством информационных или коммуникационных технологий (Статья 20, Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия, CETS No. 201; также см. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии).

**Детская проституция** означает использование ребенка в деятельности сексуального характера за денежное вознаграждение или любую иную форму возмещения, которое дается или обещается в качестве оплаты, независимо от того, получает ли эту оплату, обещание или вознаграждение сам ребенок или третье лицо. Преступления, связанные с детской проституцией, включают следующие преднамеренные деяния и виды деятельности: а) вовлечение ребенка в проституцию или склонение ребенка к участию в проституции; б) принуждение ребенка к участию в проституции или получение прибыли от использования ребенка или его эксплуатации в этих целях; в) использование детской проституцией (Статья 19, Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия, CETS No. 201; также см. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии).

**Торговля детьми** означает осуществляемые в целях эксплуатации вербовку, перевозку, передачу, укрывательство или получение ребенка, даже если они не связаны с применением какого-либо из средств воздействия, указанных в подпункте (а) настоящей статьи (угроза силы или ее применение или других форм принуждения, похищение, мошенничество, обман, злоупотребление властью или уязвимостью положения, либо путем подкупа в виде платежей или выгод для получения согласия лица, контролирующего другое лицо). – Статья 3 Протокола «О предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее», дополняющего Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности. См. также определение «торговли людьми», которое приводится ниже.

**Телесные наказания** представляют собой форму насилия, которая определяется как любое предпринятое с целью наказания ребенка действие с применением физической силы и с намерением причинить наказуемому физическую боль любой степени интенсивности или неудобства, даже если оно незначительно. (для получения более подробной информации см. Замечание общего порядка № 8, параграф 11, Комитета ООН по правам ребенка).

**Совращение детей** означает преднамеренное склонение или принуждение, в сексуальных целях, ребенка, не достигшего в соответствии с национальным законодательством юридически действительного возраста сексуального согласия, к наблюдению за сексуальными злоупотреблениями или сексуальными действиями, даже если сам ребенок в этих действиях не участвует (Статья 22, Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия, CETS No. 201).



## Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



**Пагубные традиционные практики:** В мире каждая социальная группа имеет свои специфические культурные традиции, обычаи и верования, некоторые из которых благотворно сказываются на всех ее членах, в то время как другие пагубно отражаются на какой-либо конкретной группе, например, женщинах. К пагубным традиционным практикам относятся калечащие операции на женских половых органах, ранние браки, убийство новорожденных девочек, убийства в защиту чести, ранняя беременность и т.д. (См. Опасная традиционная практика, пагубно отражающаяся на здоровье женщин и детей. Информационный бюллетень № 23, [www.ohchr.org/Documents/Publications/FactSheet23en.pdf](http://www.ohchr.org/Documents/Publications/FactSheet23en.pdf)).

**Моббинг (психологическое насилие в коллективе):** Моббинг – это групповой буллинг. Это коллективный сговор, нацеленный на конкретного человека с применением таких тактических приемов, как распространение слухов и косвенных намеков, дискредитация, изоляция или запугивание человека и, прежде всего, стремление представить все таким образом, будто во всем виноват человек, на которого направлены эти пагубные действия. Как и во многих других ситуациях, связанных со злоупотреблением, виновники утверждают, что жертва «этого заслуживает» (Elliot G.P. School Mobbing and Emotional Abuse, [www.selfgrowth.com/articles/Elliott9.html](http://www.selfgrowth.com/articles/Elliott9.html)).

**Мониторинг** – это вид деятельности, осуществляемый органами власти с целью обеспечения соблюдения законодательства в сфере социальной защиты детства. Он включает следующие три элемента: а) принятие законов и нормативных актов центральными органами власти; б) оказание услуг муниципальными органами и учреждениями по уходу за детьми; и в) проведение мониторинга независимым органом на местном уровне. Мониторинг может осуществляться в виде как заранее объявленных, так и внезапных инспекций или аудитов системы управления. Создание национальных стандартизованных механизмов мониторинга облегчает сбор статистических данных о социальной защите детей в стране и процесс принятия решений со стороны правительственных учреждений.

**Отсутствие заботы (оставление без надзора)** означает несостоятельность родителей или воспитателей по удовлетворению физических и эмоциональных потребностей ребенка, хотя они обладают необходимыми средствами и знаниями и имеют доступ к надлежащим услугам, а также их неспособность защитить ребенка от опасности. (Доклад независимого эксперта для проведения исследования ООН о насилии в отношении детей).

**Участие ребенка в мероприятиях порнографического характера:** Преступления, связанные с участием ребенка в мероприятиях порнографического характера, включают следующие преднамеренные деяния и виды деятельности: а) привлечение ребенка к участию в мероприятиях порнографического характера или склонение ребенка к таким действиям; б) принуждение ребенка к участию в мероприятиях порнографического характера или получение прибыли от использования ребенка или его эксплуатации в этих целях; в) сознательное посещение мероприятий порнографического характера с участием детей (Статья 21, Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия, CETS No. 201).



## Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



**Психологическое насилие** включает такие действия как оскорбления, брань, игнорирование, изоляция, неприятие, угрозы, манипулирование, эмоциональное равнодушие, принижение, возможность стать очевидцем насилия в семье и другие формы поведения, которые могут пагубно отразиться на психологическом состоянии и благополучии ребенка. (Доклад независимого эксперта для проведения исследования ООН о насилии в отношении детей).

**Секс-туризм** означает поездки, организованные в рамках туристической отрасли или вне её, но с использованием ее структур и сетевых организаций, с главной целью содействия сексуальным отношениям коммерческого характера между туристом и жителями страны пребывания. (Всемирная туристическая организация (ЮНВТО) Заявление о предотвращении организованного секс-туризма (1995 год).

**Сексуальное насилие:** Преступления, связанные с сексуальным насилием в отношении детей, включают следующие преднамеренные деяния и виды деятельности: а) участие в сексуальных действиях с ребенком, не достигшим в соответствии с национальным законодательством юридически действительного возраста сексуального согласия (это не относится к действиям сексуального характера среди несовершеннолетних, совершаемым с их взаимного согласия), и б) участие в сексуальных действиях с ребенком с применением принуждения, силы или угроз; или злоупотребление признанными должностными полномочиями или влиянием над ребенком, в том числе в семейном окружении, а также злоупотребление крайней уязвимостью положения ребенка, особенно в силу его физических или умственных ограниченных возможностей или в случае его зависимого положения. (Статья 18 Конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия, CETS No. 201).

**Продажа детей** означает любой акт или сделку, посредством которых ребенок передается любым лицом или группой лиц другому лицу или группе лиц за вознаграждение или любое иное возмещение (Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, Статья 2).

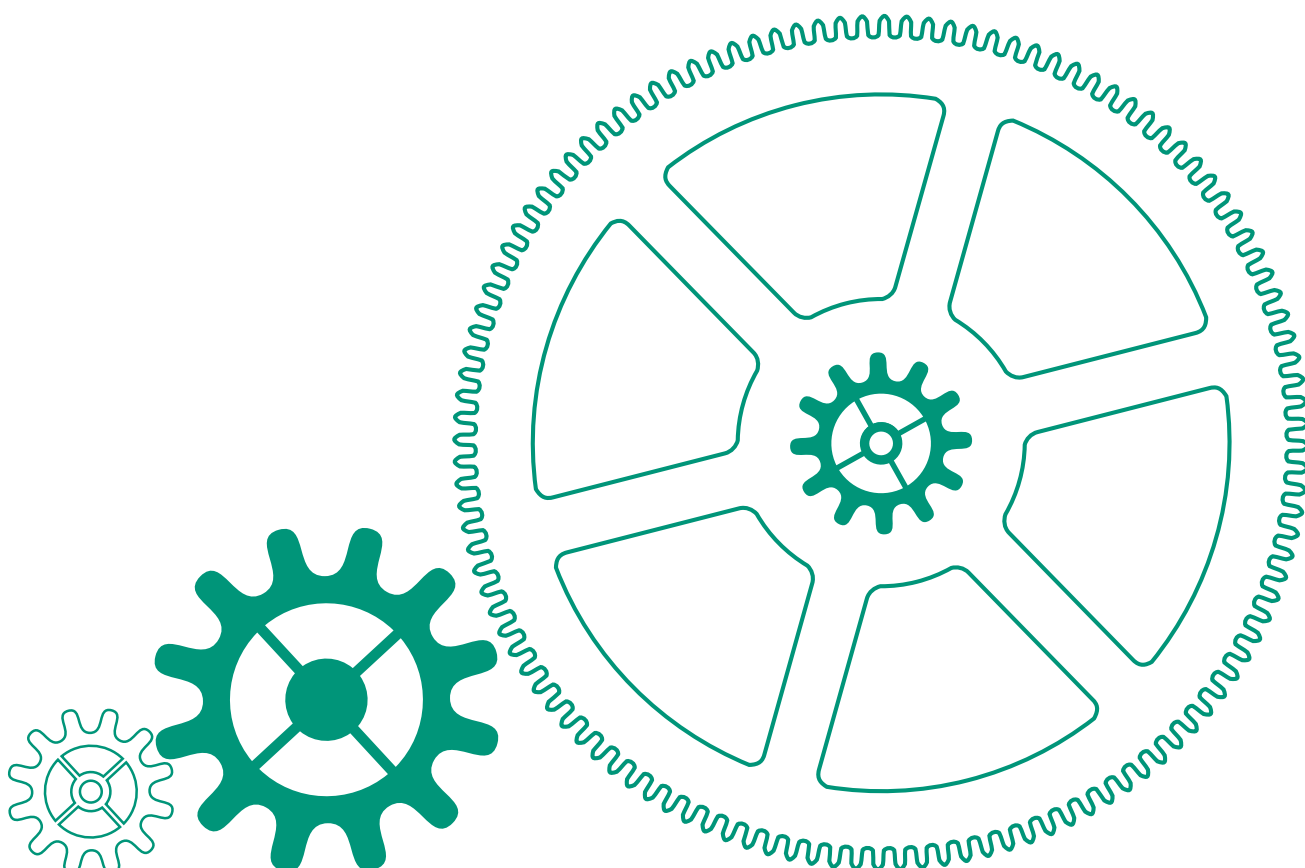
**Сексуальное домогательство детей:** Преступления, связанные с сексуальным домогательством детей, включают преднамеренное предложение со стороны взрослого встретиться с ребенком, не достигшим в соответствии с национальным законодательством юридически действительного возраста сексуального согласия, сделанного посредством информационных и коммуникационных технологий, с целью участия в сексуальных действиях с ребенком или производства детской порнографии, и когда за этим предложением следуют реальные действия, содействующие осуществлению такой встречи. (Статья 23 Конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия, CETS No. 201).



## Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



**Торговля людьми** означает осуществляемые в целях эксплуатации вербовку, перевозку, передачу, укрывательство или получение людей путем угрозы силой или ее применения или других форм принуждения, похищения, мошенничества, обмана, злоупотребления властью или уязвимостью положения, либо путем подкупа, в виде платежей или выгод, для получения согласия лица, контролирующего другое лицо. Эксплуатация включает, как минимум, эксплуатацию проституции других лиц или другие формы сексуальной эксплуатации, принудительный труд или услуги, рабство или обычаи, сходные с рабством, подневольное состояние или извлечение органов. Согласие жертвы торговли людьми на запланированную эксплуатацию не принимается во внимание, если было использовано любое из вышеуказанных средств воздействия. Вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение ребенка для целей эксплуатации считаются "торговлей людьми" даже в том случае, если они не связаны с применением какого-либо из вышеуказанных средств воздействия (Статья 4 Конвенции Совета Европы о противодействии торговле людьми, CETS No. 197).

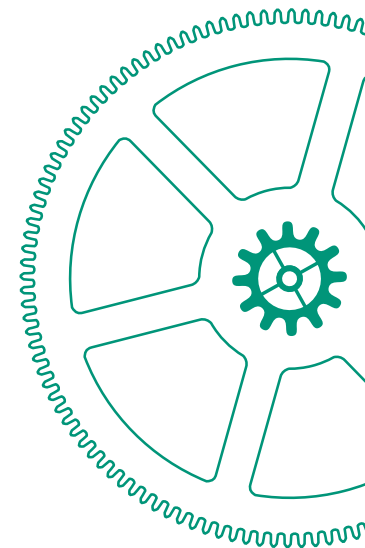






## **Приложение III к Рекомендации CM/Rec(2009)10**

*Международные документы по вопросам обеспечения гарантий прав ребенка и защиты детей от насилия*



### **Договоры ООН**

- Конвенция о правах ребенка, принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН, annex, 44 UN GAOR Supp. (No. 49) at 167, UN Doc. A/44/49 (1989), вступила в силу 2 сентября 1990 года
- Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах, принят резолюцией 54/263 Генеральной Ассамблеи от 25 мая 2000 года, вступил в силу 12 февраля 2002 года
- Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, принят резолюцией 54/263 Генеральной Ассамблеи от 25 мая 2000 года, вступил в силу 18 января 2002 года
- Международный пакт о гражданских и политических правах, принят и открыт для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 2200A (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 года, вступил в силу 23 марта 1976 года в соответствии со статьей 49
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принят и открыт для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 2200A (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 года, вступил в силу 3 января 1976 года в соответствии со статьей 27
- Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих человеческое достоинство видов обращения или наказания; принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 39/46 Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1984 года, вступила в силу 26 июня 1987 года в соответствии со статьей 27(1)
- Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, утверждена резолюцией Генеральной Ассамблеи 2106 (XX) от 21 декабря 1965 года, вступила в силу 4 января 1969 года в соответствии со статьей 19
- Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей, принята резолюцией 45/158 Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 1990 года
- Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи 18 декабря 1979 года, вступила в силу 3 сентября 1981 года в соответствии со статьей 27(1)



## Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



- Конвенция о правах инвалидов, принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года; вступила в силу в мае 2008 года
- Конвенция о запрете и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (МОТ № 182), 38 ILM 1207 (1999 год), вступила в силу 19 ноября 2000 года
- Конвенция, касающаяся минимального возраста для приема на работу (МОТ № 138), принятая 26 июня 1973 года; вступила в силу 19 июня 1976 года
- Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, принят и открыт для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 15 ноября 2000 года

## Договоры Совета Европы

- Конвенция о защите прав человека и основных свобод (ETS No. 5, 1950/1953)
- Европейская социальная хартия (ETS No. 35, 1961/1965)
- Европейская социальная хартия (пересмотренная) (ETS No. 163, 1996/1999)
- Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного и унижающего человеческого достоинства обращения или наказания (ETS No. 126, 1987/1989)
- Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия (CETS No. 201: 2007/...)
- Конвенция Совета Европы о противодействии торговле людьми (CETS No. 197, 2005/2008)
- Конвенция о личных контактах с детьми (ETS No. 192, 2003/2005)
- Конвенция о преступности в киберпространстве (ETS No. 185, 2001/2004)
- Дополнительный протокол к Конвенции о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных, о наблюдательных органах и трансграничной передаче информации (ETS No. 181, 2001/2004)
- Европейская Конвенция об осуществлении прав детей (ETS No. 160, 1996/2000)
- Конвенция о защите частных лиц в отношении автоматизированной обработки данных личного характера (ETS No. 108, 1981/1985)
- Европейская конвенция о признании и исполнении решений относительно опеки над детьми и восстановления опеки над детьми (ETS No. 105, 1980/1983)
- Европейская Конвенция об усыновлении детей (ETS No. 58, 1967/1968)
- Европейская Конвенция об усыновлении детей (пересмотренная) (CETS No. 202, 2008/...).



## Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



### Гагская конференция по международному частному праву

- Гагская Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей (принята 25 октября 1980 года, вступила в силу 1 декабря 1983 года)
- Гагская Конвенция о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении ответственности родителей и мер по защите детей (принята 19 октября 1996 года, вступила в силу 1 января 2002 года)
- Гагская Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении международного усыновления (принята 29 мая 1993 года/ вступила в силу 1 Мая 1995 года)
- Гагская Конвенция о праве, применимом к алиментным обязательствам в отношении детей (принята 24 октября 1956 года, вступила в силу 1 января 1962 года)
- Гагская Конвенция о признании и исполнении решений по делам об алиментных обязательствах в отношении детей (принята 15 апреля 1958 года, вступила в силу 1 января 1962 года).

### Рекомендации Комитета министров Совета Европы

- Рекомендация CM/Rec(2009)5 О мерах по защите детей от пагубного влияния недопустимого Интернет-контента и обеспечения их активного участия в новой информационной и коммуникационной среде
- Рекомендация CM/Rec(2008)11 О Европейских правилах для несовершеннолетних правонарушителей, по отношению к которым применены санкции или ограничительные меры
- Рекомендация CM/Rec(2008)6 О мерах по развитию уважения к свободе слова и информации в связи с Интернет-фильтрами
- Рекомендация CM/Rec(2008)4 О мерах, способствующих лучшей интеграции детей мигрантов и потомков иммигрантов
- Рекомендация CM/Rec(2007)13 О гендерном равенстве в области образования
- Рекомендация CM/Rec(2007)9 О программах полноценной социальной интеграции для несопровождаемых несовершеннолетних мигрантов
- Рекомендация Rec(2006)19 О политике поддержки позитивного родительства
- Рекомендация Rec(2006)12 О расширении возможностей детей в новой информационной и коммуникационной среде



# Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



- Рекомендация Rec(2006)5 О Плане действий Совета Европы по содействию правам и полноценному участию людей с ограниченными возможностями в жизни общества: улучшение качества жизни людей с ограниченными возможностями в Европе в 2006-2015 г.г.
- Рекомендация Rec(2006) 2 О Европейских пенитенциарных правилах
- Рекомендация Rec(2006)1 О роли национальных молодежных советов в развитии молодежной политики
- Рекомендация Rec(2005)5 О правах детей, находящихся в учреждениях опеки
- Рекомендация Rec(2004)13 Об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровнях
- Рекомендация Rec(2003)20 О новых способах работы с преступностью несовершеннолетних и роли правосудия по делам несовершеннолетних
- Рекомендация Rec (2002)12 Об образовании, направленном на воспитание демократической гражданственности
- Рекомендация Rec (2002)8 По вопросу дневного ухода за детьми
- Рекомендация Rec(2002)5 О защите женщин от насилия
- Рекомендация Rec(2001)16 О защите детей от сексуальной эксплуатации
- Рекомендация Rec(2001)10 О Европейском кодексе этики полиции
- Рекомендация Rec(2001)8 О саморегулировании в отношении кибер-контента
- Рекомендация № R(2000)11 О борьбе с торговлей людьми с целью сексуальной эксплуатации
- Рекомендация №. R (98) 8 Об участии детей в семейной и социальной жизни
- Рекомендация №. R (97) 19 Об изображении насилия в электронных средствах информации
- Рекомендация № R (97) 13 Относительно запугивания свидетелей и о правах защиты
- Рекомендация № R (94) 14 О последовательной и комплексной политике в отношении семьи
- Рекомендация № R (93) 2 О медико-социальных аспектах жестокого обращения с детьми
- Рекомендация № R (91) 11 Относительно сексуальной эксплуатации, порнографии, проституции, торговли детьми и несовершеннолетними
- Рекомендация № R (91) 9 О мерах чрезвычайного характера по семейным делам
- Рекомендация № R (90) 2 О социальных мерах в отношении насилия в семье
- Рекомендация № R (87) 6 О приемных семьях
- Рекомендация № R (85) 4 По вопросу о насилии в семье
- Рекомендация № R (79) 17 Относительно защиты детей от плохого обращения



## Резолюции Комитета министров Совета Европы

- Резолюция ResAP(2005)1 «О защите взрослых людей и детей с ограниченными возможностями»

## Рекомендации Парламентской Ассамблеи Совета Европы (1987-2009 гг.)

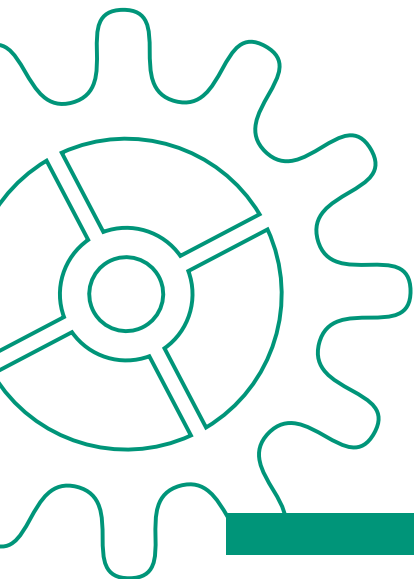
- Рекомендация 1861 (2009) О феминициде/ О жесточайших формах насилия над женщинами
- Рекомендация 1854 (2009): Доступ к правам для людей с ограниченными возможностями и их полное и активное участие в жизни общества
- Рекомендация 1849 (2008) О продвижении культуры демократии и прав человека посредством образования преподавателей
- Рекомендация 1828 (2008): Исчезновение новорожденных детей для нелегального усыновления в Европе
- Рекомендация 1815 (2007): Проституция – Какое отношение следует формировать?
- Рекомендация 1778 (2007): Дети-жертвы: пресечение всех форм насилия, эксплуатации и жестокости
- Рекомендация 1703 (2005) О защите и помощи детям, ищущим убежище и оставшимся без попечения взрослых
- Рекомендация 1698 (2005) О правах детей, находящихся в учреждениях опеки: выполнение Рекомендации 1601 (2003) Парламентской Ассамблеи
- Рекомендация 1666 (2004) Об общеевропейском запрете на телесные наказания детей
- Рекомендация 1596 (2003) О положении молодых мигрантов в Европе
- Рекомендация 1632 (2003) О подростковой беспризорности: социальный и медицинский подход к проблемам молодежи
- Рекомендация 1601 (2003) Об улучшении положения детей, находящихся в учреждениях опеки
- Рекомендация 1561 (2002) О социальных мерах в поддержку детей, пострадавших от войны в Юго-Восточной Европе
- Рекомендация 1555 (2002) Об образе женщины в средствах массовой информации
- Рекомендация 1551 (2002) О создании в 21 веке общества для детей и при их участии: осуществление Европейской стратегии в интересах детей (Рекомендация 1286 (1996))
- Рекомендация 1545 (2002) О кампании против торговли женщинами



## Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



- Рекомендация 1532 (2001) О динамичной социальной политике в интересах детей и подростков в больших и малых городах
- Рекомендация 1526 (2001) О проведении кампании против торговли несовершеннолетними с целью ликвидации восточноевропейского канала этой торговли: пример Молдовы
- Рекомендация 1523 (2001) О домашнем рабстве
- Рекомендация 1501 (2001) Об ответственности родителей и учителей в образовании детей
- Рекомендация 1466 (2000) О медиаобразовании
- Рекомендация 1460 (2000) Об учреждении института Европейского омбудсмена по защите прав детей
- Рекомендация 1459 (2000) О Плане действий в интересах детей Косово
- Рекомендация 1449 (2000) О нелегальной миграции с юга Средиземноморья в Европу
- Рекомендация 1443 (2000) О международном усыновлении: уважая права детей
- Рекомендация 1398 (1999) О ситуации с детьми в Албании
- Рекомендация 1371 (1998) О жестоком обращении с детьми и отсутствии заботы о детях
- Рекомендация 1336 (1997) О борьбе против использования детского труда как о приоритетном направлении
- Рекомендация 1286 (1996) О Европейской стратегии в интересах детей
- Рекомендация 1121 (1990) О правах детей
- Рекомендация 1065 (1987) О торговле детьми и других формах детской эксплуатации





## Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



### Резолюции Парламентской Ассамблеи Совета Европы (1996-2009 гг.)

- Резолюция 1654 (2009) О феминциде
- Резолюция 1624 (2008) О предупреждении самого первого проявления насилия в отношении детей: отказа от новорожденных
- Резолюция 1587 (2007) О положении детей, проживающих в постконфликтных зонах на Балканах
- Резолюция 1579 (2007) Проституция – Какое отношение следует формировать?
- Резолюция 1530 (2007): Дети – жертвы: пресечение всех форм насилия, эксплуатации и жестокости
- Резолюция 1337 (2003) О миграции, связанной с торговлей женщинами и проституцией
- Резолюция 1307 (2002) Сексуальная эксплуатация детей: полная нетерпимость
- Резолюция 1291 (2002) О международном похищении детей одним из родителей
- Резолюция 1247 (2001) О калечащих операциях на женских половых органах
- Резолюция 1215 (2000) О кампании против вербовки и использования детей-солдат в вооруженных конфликтах
- Резолюция 1212 (2000) Об изнасилованиях в условиях вооруженных конфликтов
- Резолюция 1099 (1996) О сексуальной эксплуатации детей

### Рекомендации Конгресса местных и региональных властей Совета Европы

- Рекомендация 253 (2008) О социальной реинтеграции детей, живущих и/или работающих на улице
- Рекомендация 242 (2008) Об интеграции и участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровнях
- Рекомендация 241 (2008) "Дети в городской среде"
- Рекомендация 135 (2003) О партнерстве на муниципальном уровне для предотвращения и борьбы с насилием в школе
- Рекомендация 53 (1999) О политике в интересах обездоленных детей/подростков и семей

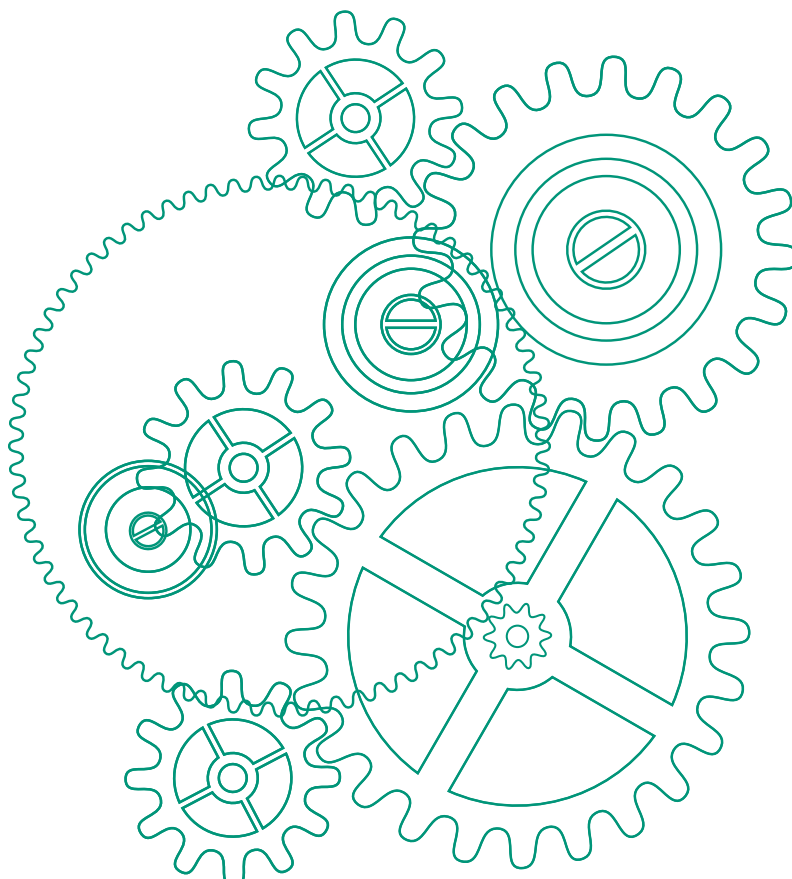


# Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



## Другие документы Совета Европы

- Руководящие принципы Совета Европы по вопросу оказания помощи провайдерам Интернет-услуг в практическом понимании и соблюдении основных прав человека и основополагающих свобод в информационном обществе, в частности в отношении Статьи 10 Европейской конвенции о правах человека (2008 год)
- Руководящие принципы Совета Европы по вопросу оказания помощи провайдерам онлайн-игр в практическом понимании и соблюдении прав человека и основополагающих свобод в информационном обществе, в частности в отношении Статьи 10 Европейской конвенции о правах человека (2008 год)
- Заявление Комитета министров о защите в Интернете достоинства, безопасности и личной жизни детей (6 февраля 2008 года)
- Рекомендации и руководящие принципы, способствующие участию детей с ограниченными возможностями в общественной жизни, деинституционализации и оказанию помощи семьям в уходе за детьми с ограниченными возможностями, Совет Европы (2008 год)
- Brown H. *Safeguarding adults and children with disabilities against abuse (Защита взрослых и детей с ограниченными возможностями от жестокого обращения)*, Council of Europe Publishing, Strasbourg (2003), ISBN 92-871-4919-4.







## **Приложение IV к Рекомендации CM/Rec(2009)10**

### *Другие документы и публикации*

### **Международные декларации/ Планы действий/ Руководящие принципы**

- Рио-де-Жанейрский план действий против сексуальной эксплуатации детей и подростков, 3-й Всемирный конгресс против сексуальной эксплуатации детей и подростков, Рио-де-Жанейро, 25-28 ноября 2008 года
- Доклад независимого эксперта для проведения исследования ООН о насилии в отношении детей, 29 августа 2006 года
- «Нет насилию в отношении детей!», Региональные Консультации по вопросу насилия в отношении детей в странах Европы и Центральной Азии, Любляна, Словения, 5-7 июля 2005 года
- Йогогамское глобальное обязательство, принятое на 2-м Всемирном конгрессе против сексуальной эксплуатации детей, Йокохама, Япония, 17-20 декабря 2001 года
- Декларация и План действий, принятые на 1-м Всемирном конгрессе против сексуальной эксплуатации детей, Стокгольм, Швеция, 27-31 августа 1996 года
- Варшавская декларация и План действий, принятые на 3-й Встрече на высшем уровне Глав государств и правительств Совета Европы, Варшава, 16-17 мая 2005 года
- Итоговая декларация и План действий, принятые на 2-й Встрече на высшем уровне Глав государств и правительств Совета Европы, Страсбург, 10-11 октября 1997 года
- Обязательство и План действий, принятые участниками из стран Европы и Центральной Азии на конференции «Защитим детей от сексуальной эксплуатации», Будапешт, 20-21 ноября 2001 года
- Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, 1990 год
- Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением («Токийские правила», 1990 год)
- Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила», 1985 год)
- «Мир, приспособленный для детей», итоговый документ 27-й специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН, принятый 10 мая 2002 года

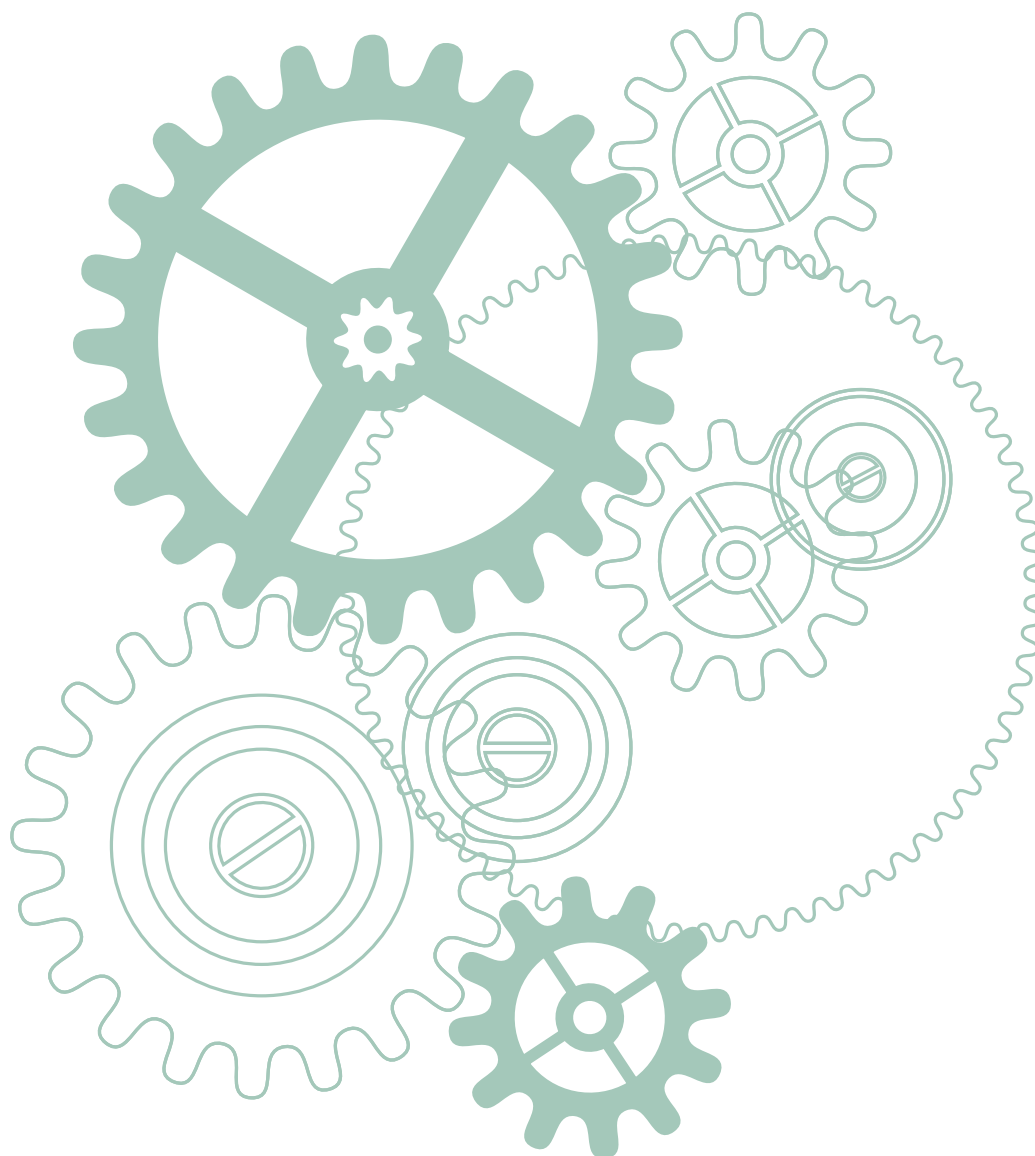


# Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



## Другие публикации

- Besag V., Bullies and Victims in Schools, 1989
- Crothers L.M. and Levinson E.M., Assessment of Bullying: A review of methods and instruments, Journal of Counselling and Development, 84(4), 2004
- Whitted K.S. and Dupper D.R., Best Practices for Preventing or Reducing Bullying in Schools. Children and Schools, Vol. 27, No. 3, July 2005.





# Комплексная национальная стратегия защиты детей от насилия



## Совет Европы

Совет Европы – это международная организация, основанная в 1949 году и в настоящий момент объединяющая 47 государств-членов. Ее роль заключается в продвижении прав человека, демократии и верховенства права. Она формулирует общие демократические принципы, основанные на Европейской конвенции о правах человека и других конвенциях и рекомендациях, посвященных защите людей, которые, разумеется, включают и 150 миллионов детей в Европе.



**«Строим Европу для детей и вместе с детьми»**

Совет Европы  
Ф-67075 Страсбург Cedex  
[www.coe.int/children](http://www.coe.int/children)  
[children@coe.int](mailto:children@coe.int)